

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация МО «Озерский муниципальный округ»
Калининградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Е.А. Кузьмина
Приказ №53-од
от «16» 06 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АГРОКЛАСС»

п. Ново-Гурьевское 2025

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач для создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения, является готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

В программе особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задает ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа - важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него - и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально - экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- локальных актов учреждения.

Направленность программы - естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации

школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в регионе и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать обще учебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 13-14 лет. Общее количество в группе: 13 человек

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год обучения - с сентября 2025 по май 2026 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия - 40 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из учащихся 7 класса МАУ ООШ п. Ново-Гурьевское в количестве 13 человек.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

этапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;

- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать:**

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса Калининградской области.
3. Участие детей в мероприятиях различного уровня.
4. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством сельского хозяйства Калининградской области, Министерством образования Калининградской области в течение учебного года.

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формы контроля	
		Теория	Практика
1	Введение в аграрные профессии	1	
Растениеводство		4	5
2	Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания	1	
3	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	1	
4	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1	
5	Современная система земледелия и севооборота	1	
6	Агротехника выращивания основных полевых культур		1
7	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры		1
8	Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте		1
9	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур		1
10	Основы семеноводства		1
Животноводство		2	2
11	Одомашнивание животных	1	
12	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Птицеводство.	1	

13	Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1
14	Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1
Молочное скотоводство		4	6
15	Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота		1
16	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.		1
17	Физиология молокообразования. Технологии доения.	1	
18	Виды доильных установок. Основы технологии доения		1
19	Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме.		1
20	Биотехнология в сельском хозяйстве.	1	
21	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.	1	
22	Технология выращивания молодняка		1
23	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	1	
24	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов		1
Свиноводство		1	1
25	Технология промышленного свиноводства	1	
26	Цикл работы производственной свиноводческой фермы		1
Птицеводство		1	
27	Технология промышленного птицеводства		
28	Технология разведения лошадей.	1	
29	Звероводство.		1
30	Пчеловодство и медоносные растения.	1	
31	Аквакультуры.	1	
Сельскохозяйственная продукция		1	
32	Понятие об «Эко-продуктах»	1	
Сельский быт		2	
33	Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям	1	
34	Знаменитые работники сельского труда Удмуртской Республики.	1	
	Итого	19	15

Содержание программы

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса
2	Растениеводство	<p>Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания;</p> <p>Технология возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в защищенном грунте.</p> <p>Знакомство учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с составом почвы на территории Калининградской области; - с современной системой земледелия и севооборота; - с разнообразием удобрений; <p>Хранение и переработка полевых культур и овощей. Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями</p>
3	Животноводство	<p>Изучение истории одомашнивания животных.</p> <p>Знакомство учащихся с направлениями животноводства Калининградской области.</p> <p>Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.</p>
4	Молочное скотоводство	<p>Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота.</p> <p>Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.</p> <p>Дневной цикл коровы.</p> <p>Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения.</p> <p>Знакомство и изучение системы воспроизводства стада.</p> <p>Знакомство учащихся с технологиями и основными задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.</p>
5	Свиноводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства
6	Птицеводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства
7	Технология разведения лошадей	Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.
8	Звероводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного звероводства.
9	Пчеловодство и медоносные растения.	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.

10	Аквакультуры.	Знакомство учащихся с технологией разведения аквакультур.
11	Сельскохозяйственная продукция	Знакомство с брендом «Эко-продукт»
12	Сельский быт	Изучение основных направлений развития сельских территорий и условий жизни на селе.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы - классный руководитель 7 класса. Он является связующим звеном между детьми и специалистами Управления по развитию сельских территорий Администрации МО «Озерский муниципальный округ», а также со специалистами ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства», ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Общество с ограниченной ответственностью «Калининград фрэнч фрайз Агро».

Требования к педагогу:

- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение договариваться с заинтересованными людьми.

Информационное обеспечение:

Презентации, необходимые для проведения занятий, интернет-источники.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютер.
7. Мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение программы

1. Составление программы.
2. Разработка конспектов, планов занятий.
3. Сбор и подготовка информационного материала.
4. Разработка опросников, анкет, творческих работ для контроля и определения результатов проделанной работы.
5. Оформление информационных стендов.

Календарный план воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения детей к миру живой природы, к выбору профессий сельскохозяйственного профиля, развитие экологической культуры личности.

Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- оказание поддержки и сопровождение детей при выборе профессии

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Организация работы по реализации программы, обсуждение коллективных творческих дел
	Работа на пришкольном участке
Октябрь	Участие учащихся в конкурсах различного уровня
	Оформление выставки и поделок из природного материала.
Ноябрь	Организация экскурсии профорientационной экскурсии
Декабрь	Подготовка к новогоднему выступлению, оформление кабинета
Январь	Участие в конкурсах и олимпиадах
Март	Организация экскурсии в дни школьных каникул
Апрель	Участие в общешкольных и районных мероприятиях
Май	Работа на пришкольном участке.

Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, толерантности

Задача: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»
	Профилактические беседы о личной безопасности
	Беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом» Памяти гибели детей в Беслане
	Беседа о толерантности
Октябрь	Акция «Добрые дела» в рамках Недели добра и милосердия. Шефская помощь пожилым людям
Ноябрь	Беседа «Если вам угрожает опасность»
	Правовая беседа «Права и обязанности ребенка» в рамках Дня принятия Конвенции о правах ребенка
Декабрь	Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы
Январь	Беседа «Рождественские праздники на Руси»

Февраль	Цикл бесед, посвященных профессиям, связанных с сельским хозяйством
Март	Беседа о безопасном поведении в весенние каникулы
Апрель	Цикл бесед, посвященных Дню космонавтики.
	7 апреля – Всемирный день здоровья
	Беседа «Поведение в общественных местах»
Май	15 мая – Международный день семьи. Беседа «Семь Я»

Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к профессиональному выбору

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет. Проведение родительского собрания о возможностях объединения при выборе дальнейшего профессионального пути
Октябрь	Мастер - класс «Сувениры нашим учителям-ветеранам»
Ноябрь	Презентация «Профессии, связанные с нанотехнологиями»
Декабрь	Презентация «Профессии моих родителей»
Январь	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»
Февраль	Профориентационная экскурсия
Март	Мероприятия в рамках Месячника профориентации
Апрель	«Моя будущая профессия»- интерактивная игра
Май	«Чем я могу помочь своей семье»- беседа на каникулы

Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Беседы по правилам дорожного движения.
	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации
в течение года	Физкультминутки и гимнастика для глаз
Октябрь	Беседа о прививке против гриппа
	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
Ноябрь	Беседы по правилам поведения на улице с незнакомыми людьми
	Беседа о мышинной лихорадке
	Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых»

Декабрь	Беседа об электробезопасности
	Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании»
Январь	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
Февраль	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед»
	Просмотр и обсуждение видеоролика о профилактике простудных заболеваний
Март	Беседа «Витамины на столе»
	Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
Апрель	Беседа «Безопасность в социальных сетях»
Май	Беседа «Полезные травы»
	Встречи с сотрудниками МВД о правонарушениях среди подростков

Список литературы

1. Алиев Э.А. Овощеводство и цветководство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. - К.: Урожай, 1990. - 256 с.
2. Климов В.В. Оборудование теплиц для подсобных и личных хозяйств / В.В. Климов. - М.: Энергоатомиздат, 1992. - 96 с.
3. Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А.
4. Васько В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия. - М.: Профи-информ, 2017. - 247 с.
5. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М., 1986.
6. Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А., Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
7. Буренин Н. Л. Справочник по животноводству. -М.: Колос, 2016. - 310 с.
8. Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычугов. - М., Машиностроение, 2013. - 223 с.
9. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.