

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация МО «Озерский муниципальный округ»
Калининградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Е.А. Кузьмина
Приказ №53-од
от «16» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Труд (технология)»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

5-9 классы

п. Ново-Гурьевское 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Профильный труд**» (5-9 классы) предметной области «Технология» на 2 этапе обучения (5-9 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. ВЛАДОС. 2011 г.

- Авторской программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Учебным планом работы школы.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом

обучении;

- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов, обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с 5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Основной тип урока - комбинированный, сочетающий сообщение теоретических сведений и практическую работу (выполнение упражнений, практических заданий). Разнообразить уроки помогают элементы игровых и здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы обучения:

1. словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, указания учителя в начале и в процессе урока);
2. наглядные методы (демонстрация образцов изделий и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ учителем приемов выполнения работы и ее рациональной последовательности; показ работ учащихся в конце занятия, при их оценке);
3. практические методы (конкретные практические действия)

Рабочая программа учебного предмета рассчитана:

- 5 класс 204 часа - 6 часов в неделю
- 6 класс 204 часа - 6 часов в неделю
- 7 класс 238 часов - 7 часа в неделю
- 8 класс 238 часов - 7 часа в неделю
- 9 класс 238 часов - 7 часа в неделю

2. Содержание программы

5 класс

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;

- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;

- требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом в подгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

6. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

7. Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение с инструментами;

- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- расчистка дорожек от снега.

8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

9. Работа на участке:

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

10. Обработка изделий из ткани:

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;

- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- виды бумаги и их применение;
- правила ухода за комнатными растениями;
- правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- последовательность пришивания пуговиц;
- способы мелкого ремонта одежды;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Учащиеся должны уметь:

- убирать пришкольную территорию в разное время года;
- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять простейший ремонт белья и одежды;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем

учителя).

6 класс

1. Вводное занятие

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Сохранение и поддержка здоровья

- личная гигиена, индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки (закаливание), режим жизнедеятельности человека (прием витаминов)
- охрана здоровья человека (гигиена органа слуха)
- оказание помощи при болезни (виды доврачебной помощи, работники медицинских учреждений, запись на прием)
- домашняя аптечка
- уход за бельем, одеждой и обувью: опрятность в одежде, одежда: хранение и уход, обувь: назначение, хранение и уход
- уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, починка (моющие средства, условные обозначения на упаковках, правила ручной стирки, глажение постельного белья)

3. Работа на территории:

- декоративные растения
- виды цветников
- регулярные цветники
- сезонные работы в цветнике
- меры борьбы с сорняками
- ландшафтные цветники

4. Уборка помещений

- жилище. Содержание и уход. Общие сведения о жилье (коммунальные услуги, кухня, поддержание чистоты на лестнице)
- гигиенические требования к жилому помещению (правила повседневной уборки, уход за стенами, полом)
- предметы мебели, назначение и уход за ней, средства для ухода за мебелью
- растения, животные, насекомые в доме (уход за декоративными комнатными растениями: подкормка, температурный световой режим)
- ежедневная уборка помещений
- уход за бытовой электротехникой

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; - правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с хозинвентарем, соблюдая технику безопасности;
- убирать пришкольную территорию;
- работать с измерительной линейкой, угольником, ножницами;

- тщательно убирать участки под наблюдением учителя;
 - обрабатывать уборочный инвентарь после работы;
 - пользоваться утюгом;
 - выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).
- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения.

7 класс

1. Вводное занятие

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Сохранение и поддержка здоровья

- личная гигиена подростка
- режим жизнедеятельности человека (отдых)
- БАДы, как нелекарственные препараты
- охрана здоровья (гигиена органов дыхания, правила и приемы лекарственных препаратов, специализированные учреждения)
- уход за бельем, одеждой и обувью (назначение одежда, ее размеры)
- зимняя одежда (хранение), поддержание в порядке.
- уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, починка.

3. Работа на территории

- деревья на пришкольном участке, строение дерева: ствол, крона;
- осенний уход за деревьями;
- приствольный круг, его значение, правила вскапывания приствольного круга, инструменты и приспособления для работы, вскапывание приствольного круга;
- секатор: устройство, правила работы, обрезка ветвей секатором;
- сбор опавших листьев, очистка и побелка ствола.

3. Уборка лестницы в помещении

- лестница в школе: устройство, безопасность при уборке лестницы;
- подметание лестницы, уборка мусора;
- моющие средства для уборки, назначение резиновых перчаток;
- подметание лестницы, протирка перил, поручней, мытье лестницы.

4. Уборка помещений

- виды отопления в жилых помещениях
- ванная комната
- Генеральная уборка помещения (мытьё окрашенных стальных панелей, дверей, подоконников; удаление пыли с панелей; требования к генеральной уборке; чистка ковров, мягкой мебели пылесосом; средства обработки полированной мебели; мытьё пола, лестницы)
- Ежедневная уборка служебного помещения (общее представление о работе учреждения; уборка письменного стола, наружных поверхностей шкафа, подоконников, радиатора отопления, очистка мусорной корзины; мытьё пола; бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытьё, сушка)
 - питание и здоровье (механические и электробытовые приборы).
 - виды, назначение столовой посуды;
 - керамическая и стеклянная посуда, средства для мытья;
 - назначение столовых приборов, чистка, мытьё;

- обязанности мойщицы посуды, спецодежда работника кухни, личная гигиена работника кухни;
- правила безопасности в моечном цехе;
- мытье, сушка посуды, столовых приборов;
- уборка моечного отделения.
- виды продуктов питания;
- изменение качества продуктов, признаки порчи продуктов;
- пищевые отравления: состояние человека, профилактика пищевых отравлений;
- требования к приготовлению и хранению пищи;
- личная гигиена, медицинское обследование работника пищеблока.
- организация работы моечного отделения;
- столовая посуда: правила мойки, просушки;
- виды моющих средств, правила составления растворов, приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства;
- правила сбора пищевых отходов;
- спецодежда, применяемая при мойке;
- сортировка посуды по видам;
- чистка и мытье столовой посуды, столовых приборов, подносов;
- обработка ершей, щеток, ветоши;
- обработка кухонной посуды, кухонного инвентаря, тары; уборка пола.

Требования к уровню подготовки учащихся Учащиеся должны знать:

- осенний уход за деревьями;
- устройство лестницы в школе;
- устройство, принцип действия, правила пользования бытовой стиральной машины;
- устройство бытового холодильника;
- виды, назначение кухонной посуды и инвентаря;
- виды, назначение столовой посуды;
- виды моющих средств, правила составления растворов;
- приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства;
- требования к генеральной уборке;
- организацию работы моечного отделения;
- основные цеха пищеблока, их назначение;
- виды корнеплодов, требования к их обработке;
- требования к качеству, хранению, обработке овощей;
- машины и инструменты для обработки овощей.

Учащиеся должны уметь:

- накрывать и убирать обеденные столы;
- производить стирку белья;
- выполнять генеральную уборку помещений;
- обрабатывать овощи и корнеплоды;
- обрабатывать столовую и кухонную посуду, инвентарь, тару;
- определять качество овощей, сортировать, мыть, чистить, дочистать овощи;
- выполнять нарезку овощей;

- размораживать, мыть, просушивать бытовой холодильник;
- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения.

8 класс

1. Уборка помещений на производственном предприятии

В данном разделе учащиеся знакомятся с работой уборщицы, ее обязанностями, изучают правила безопасности при уборке помещений.

2. Уборка санитарных узлов

В этом разделе учащиеся изучают устройство санузлов; знакомятся с планом уборки санузлов и с приспособлениями, необходимыми для обработки саноборудования, с дезинфицирующими средствами и правилами безопасного применения хлорной извести.

3. Стирка белья

В данном разделе учащиеся знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин и их устройством. Учатся сортировать белье для стирки и подбирать необходимые моющие средства для определенного вида белья.

4. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани

Учащиеся знакомятся с видами электрических утюгов, с режимами утюжки изделий, с правилами безопасного использования электрооборудования.

5. Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани

Данный раздел знакомит со свойствами крахмаленных изделий из ткани; средствами, применяемыми для подкрахмаливания; правилами безопасности со средствами для подкрахмаливания, а также с антиэлектростатиками, применяемыми при стирке.

6. Личная гигиена медицинского персонала

В этом разделе учащиеся знакомятся со значением личной гигиены для медицинского персонала; кратко изучают наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания.

7. Изготовление перевязочного материала

В данном разделе учащиеся получают знания о видах перевязочного материала, о его назначении, практически изготавливают салфетки для перевязок и тампоны.

8. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Данный раздел раскрывает значение уборки в лечебных учреждениях, знакомит со средствами для влажной уборки пола, правилами при взаимоотношениях с больными.

9. Общие требования к уходу за больными

В разделе дается общее представление о деонтологии, о долге медицинского работника перед больными.

10. Работа младшего медперсонала в поликлинике

В этом разделе учащиеся знакомятся со структурой поликлиники, с внутренним распорядком работы данного учреждения, с обязанностями санитарки.

11. Внешний вид медицинского персонала

В разделе даются сведения о требованиях, предъявляемых к внешнему

виду работника медицинского учреждения, о спецодежде и видах ее ремонта.

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);

- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;

- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

9 класс

1. Работа младшего медперсонала в поликлинике

В данном разделе учащиеся знакомятся с работой стоматологического, хирургического и других кабинетов, с особенностями работы в них младшего медперсонала, с правилами безопасности при уборке в кабинетах.

2. Гигиена лечебно-профилактического учреждения

В этом разделе учащиеся знакомятся с понятием гигиена. Изучают санитарный режим в лечебном учреждении, виды уборки помещений и обязанности санитарки по уборке помещения.

3. Работа в больничной столовой

Учащиеся знакомятся с гигиеническими и эстетическими требованиями, предъявляемыми к столовой в больнице; с режимом мытья посуды и столовых приборов.

4. Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Данный раздел знакомит учащихся с видами уборочного инвентаря и моющих средств, используемых при уборке больничных помещений.

5. Работа санитарки в приёмном отделении больницы

В этом разделе учащиеся получают знания о приемном отделении больницы, о правилах по уходу за тяжелобольным.

6. Понятие об инфекционных заболеваниях

В данном разделе даются сведения о признаках наиболее распространенных инфекционных заболеваниях. Учащиеся знакомятся с понятиями «дезинфекция» и «дезинсекция».

7. Общий уход за больными

Раздел знакомит учащихся с основными требованиями по уходу за больными.

8. Уход за больным в неврологическом отделении больницы

В данном разделе учащиеся знакомятся с особенностями работы санитарки в неврологическом отделении больницы; с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.

9. Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Дается понятие о болезнях внутренних органов. Учащиеся овладевают знаниями о работе санитарки терапевтического отделения и об уходе за больными.

10. Уход за больными в хирургическом отделении

Этот раздел знакомит учащихся с особенностями работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Даются понятия «асептик» и «антисептик».

Основные требования к знаниям, умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы при уборке больничных палат,
- санитарный режим в лечебном учреждении,
- режим мытья посуды и столовых приборов,
- правила обращения с моющими и дезинфицирующими средствами,
- правила безопасного обращения с электрооборудованием,
- правила ухода за больными разных отделений больничного стационара.

Учащиеся должны уметь:

- убирать помещения, проветривать палаты;
- готовить кровать к приёму больного;
- переворачивать, перекладывать больного;
- ухаживать за больным;
- помогать медсестре;
- правильно пользоваться дезрастворами;
- обрабатывать предметы по уходу за больным;
- разносить пищу;
- кормить больного.

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд».

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты

5 класс

Должны знать:

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

Должны уметь:

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой;

6 класс

Должны знать:

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола;
- Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью; • Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Должны уметь:

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскопывания почвы с помощью линейки.

7 класс

Должны знать:

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскопывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;

- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецодежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;
- Правила безопасности при работе в моечном цехе;
- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- Средства для обработки полированной мебели;
- Общее представление о работе учреждения (предприятия);
- Значение, важность документации;
- Правила уборки письменного стола, настольного светильника;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Признаки порчи продукта;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- Правила этикета;
- Первичную обработку овощей;
- Требования к качеству и хранению овощей;
- Правила безопасности при обработке овощей;
- Основные цеха пищеблока;
- Виды корнеплодов;
- Основные требования к обработке, нормы отходов;
- Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- Правила сбора, хранения и удаления отбросов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;
- Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

Должны уметь:

- Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- Планировать работу по инструкции учителя;
- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Устный рассказ о последовательности действий при работе;
- Стирать белье в стиральной машине;
- Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового

зала;

- Планировать ход работы в беседе с учителем;
- Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);
- Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

8 класс

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;

- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Борьба с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

9 класс

Должны знать:

- Функциональные обязанности дворника;
- Особенности уборки в разное время года;
- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение спецодежды;
- Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- Порядок сообщения информации;
- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- Виды служебных помещений;
- Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- Виды покрытий полов;
- Технологию ухода за различными полами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- Названия элементов конструкции лестницы;
- Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- Технику безопасности при работе на лестнице.

Должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно

хранить его;

- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- Набирать номер телефона той или иной службы;
- Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- Ориентироваться в здании;
- Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- Выбирать соответствующую работе спецодежду;
- Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- Определять виды полов и покрытий;
- Технологически правильно обрабатывать полы;
- Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- Вежливо общаться с любыми социальными группами
- Ориентироваться в задании, планировать работу.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Введение	2	Формулирование и соблюдение правил красоты. Знание и соблюдение правил личной гигиены. Понятие «уход за собой». Соблюдать алгоритм правильного мытья рук, и понимать значение условных обозначений «После чего надо мыть руки». Уметь правильно мыть руки и рассказать правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку. Называют название строений, могут назвать насаждения,
2	Сохранение и поддержка здоровья	14	
3	Работа на территории	73	
4	Уход за одеждой и обувью	70	
5	Уход за комнатными	22	

	растениями		определяют деревья по их листьям. Умеют использовать садовый инвентарь и знают, как его хранить. Называют виды спецодежды и ее назначение. Соблюдают алгоритм ручной стирки. Умеют выбрать моющее средство для ручной стирки. Определяют обувь и классифицируют по сезону. Умеют правильно сушить обувь, пользоваться сушилкой для нее. Называют комнатные растения. соблюдают алгоритм ухода за ними. Умеют использовать инвентарь для уборки помещения. Мытье полов. Виды полов.
6	Уборка помещений	21	
7	Проверь себя	2	
Итого:		204	

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Введение	2	Формулирование и соблюдение правил красоты. Знание и соблюдение правил личной гигиены. Понятие «уход за собой».
2	Сохранение и поддержка здоровья личной гигиены.	60	Нахождение ошибок. Умение обсудить правила личной гигиены, их соблюдение, задать вопрос о месте нахождения комнат
3	Работа на территории	80	гигиены, хранение рабочей одежды
4	Уборка помещений	60	Различение цветников: по форме назначению. Подбор растений для солнечных часов. Выбор цветов для клумбы и расположение в клумбе.
5	Проверь себя	2	Разбивка цветника: подготовка почвы, глубокая перекопка почвы в разное время года. Использование садового инвентаря. Различение, нахождение в ближайшем окружении жилых, общественных зданий. Соблюдение санитарных требований к жилым помещениям. Различение мебели по назначению, материалу из которого она сделана. Уход за мебелью с разными поверхностями. Выделение предметов бытовой электротехники. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электроприборами. Работа по алгоритму поддержания порядка в жилом помещении.
Итого:		204	

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
---	----------------------	--------------	----------------------------

1	Введение в предмет «Технология»	2	Понятие «уход за собой», «уход окружающего мира». Различия жилья и служебных помещений в жилых зданиях. Называние инвентаря для уборки разных помещений. Нахождение и название поверхности для уборки кухонной бытовой техники оборудования. Выбор средств для ухода за деревянной и мягкой мебелью, за полами. Выделение признаков, определяющих режим уборки и выбор средств ухода. Определение назначения, видов, материалов, свойств, особенности ухода за посудой с помощью справочника - определителя. Умение правильно определить средство для чистки шкафов, газовых плит, холодильника. Использование алгоритма уборки отдельных объектов
2	Сохранение и поддержка здоровья	2	
3	Работа на территории	116	
4	Уборка помещений	118	
Итого:		238	

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	2	Оказание первой помощи заболевшему. Выполнение алгоритма звонка в «Скорую помощь». Умение пользоваться документацией: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования). использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Приемы работы с инвентарем: щетка, веник, швабра. Соблюдение техники безопасности. Выполнение алгоритма при чистке ковров, сборке пылесоса применение чистящих средств. Выбор моющих средств и добавление его в воду с помощью мерки. Соблюдение порядка уборки помещений. Работа по алгоритму, видеозаписи. Соблюдение техники безопасности. Выполнять элементарный ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки)
2	Гигиена ближайшего окружения	48	
3	Сохранение и поддержка здоровья	33	
4	Уборка помещений	56	
5	Санитарно-техническое оборудование	16	
6	Уход за одеждой	60	
7	Мелкий ремонт одежды	19	
8	Проверь себя	4	
Итого:		238	

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	2	Выбор одежды в соответствии с погодой и сезоном. Проведение влажной уборки в ЛПУ.
2	Гигиена	50	

	ближайшего окружения		Дезинфекция уборочного инвентаря. Использование устройства для очистки воздуха. Выбор средства ухода за бытовой техникой и электроникой. Знание и соблюдение мер профилактики попадания микробов в организм. Знания обязанностей и должностных инструкций младшего мед. персонала. Выбор средств ухода за больными. Соблюдение последовательности операций по уходу за больными при работе по технологической карте. Соблюдение правил выбора и использования химических средств, при уборке помещений.
3	Уборка помещений	26	
4	Санитарный режим в больнице	32	
5	Микробы	24	
6	Внутрибольничный режим	47	
7	Сохранение и поддержка здоровья	50	
8	Повторение	7	
	Итого:	238	

4. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в мастерской. ПТБ Знакомство с предметом.	2		
1 Раздел «Личная гигиена»		14		
2	Личная гигиена	1		
3	Микробы	1		
4	Где живут микробы	1		
5	Гигиена рук	1		
6	Как правильно мыть руки	1		
7	П.Р. Мытьё рук	1		
8	Уход за руками	1		
9	Когда нужно мыть руки	1		
10	Сохранение здоровья	1		
11	Поддержание здоровья	1		
12	Предметы личной гигиены	1		
13	Средства личной гигиены	1		
14	Правила личной гигиены	1		
15	Повторение по теме	1		
2 Раздел «Работа на территории»		73		
16	Спецодежда	1		
17	Рабочая одежда	1		
18	Как рабочая одежда помогает человеку	1		
19	Защита рук, головы во время работы	1		
20	Как выбрать рабочую одежду	1		
21	Выбор рабочей одежды	1		
22	Повторение: рабочая одежда	1		
23	Пришкольный участок	1		
24	Устройство участка	1		
25	Ориентировка на участке	2		
28	Участок в разные сезоны	1		
29	Изменение территории вместе с природой	1		
30	Два режима работы на участке	1		
31	Повторение: пришкольный участок	1		
32	Выбор инвентаря для уборки на участке	1		
33	Подготовка инвентаря	2		
34	П.Р Уборка опавших листьев	5		
35	Уличный смёт	1		
36	П.Р. Уборка уличного смёта	3		
37	Уход за газоном	1		
38	П.Р. Уход за газоном	2		
39	П.Р. Обработка цветника	2		
40	Дорожки с твердым покрытием	1		

41	Правила ухода	1		
42	П.Р. Уход за дорожками с твердым покрытием	3		
43	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1		
44	Особенность их уборки	1		
45	П. Р. Уборка дорожек с сыпучим покрытием	2		
46	П.Р. Уборка дорожек	1		
47	Практическое повторение: уборка дорожек	1		
48	П.Р. Уход за цветником	1		
49	П.Р. Уборка территории	3		
50	Уборка дорожек в зимнее время	1		
51	Особенность уборки	1		
52	Скол льда, ПТБ.	1		
53	Меры осторожности с противогололедными средствами	1		
54	Подготовка инвентаря	1		
55	П.Р. Скол льда. ПТБ	2		
56	Зависимость работы от погоды, сезона	1		
57	Выбор инвентаря в соответствии с видами работ	1		
58	Комплекс работ по уборке территории	1		
59	Выбор инвентаря для уборки снега	1		
60	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием	1		
61	П.Р. Уборка снега с дорожек с твердым покрытием	2		
62	П.Р. Уборка дорожек с сыпучим покрытием	2		
63	Повторение: очистка дорожек от снега.	1		
64	Качества личности, помогающие хорошо работать	1		
65	Условия необходимые для работы	2		
66	П.Р. Уборка снега с площадки	2		
67	П.Р. Уборка снега, устранение скользкости	2		
68	П.Р. устранение скользкости	2		
3 Раздел «Уход за одеждой и обувью»		42		
69	Правила ухода за одеждой	1		
70	П.Р. уход за одеждой	2		
71	Правила ухода за обувью	1		
72	П.Р. уход за обувью	2		
73	Приспособления для чистки верхней одежды	1		
74	П.Р. Чистка верхней одежды	2		
75	Виды одежды по сезону	1		
76	Повторение: уход за одеждой	1		
77	Уход за рабочей одеждой	1		
78	Ручная стирка одежды	1		
79	Средства для стирки	1		
80	Последовательность стирки	1		
81	Свойства хозяйственного мыла	1		

82	Меры предосторожности с моющими средствами	1		
83	Подготовка носков к стирке. Правила стирки	1		
84	П.Р. Стирка носков	2		
85	Особенность сушки носков	1		
86	Ежедневный уход за обувью	1		
87	Уход за обувью из разных материалов	1		
88	Сушка мокрой обуви	1		
89	Правила ухода за обувью	1		
90	П.Р. Уход за обувью	2		
91	Хранение обуви	1		
92	Повторение: уход за обувью	1		
93	Хранение одежды	1		
94	Хранение повседневной одежды	1		
95	Правила хранения одежды	1		
96	Хранение спецодежды и обуви	1		
97	Хранение рабочей одежды	1		
98	Правила выбора одежды	1		
99	Повторение: выбор одежды и уход за одеждой.	1		
100	Правила выбора обуви	1		
101	Повторение: выбор обуви, уход за обувью	2		
102	Повторение: последовательность ручной стирки	1		
103	Самостоятельная работа: ручная стирка	2		
4 Раздел «Отходы природы и человека»		29		
104	Отходы природы и человека	2		
105	Состав бытовых отходов	1		
106	Состав производственных отходов	1		
107	Отходы нельзя сжигать	1		
108	Подготовка бытовых отходов к переработке	1		
109	Утилизация отходов	2		
110	Сортировка бытовых отходов	1		
111	Упражнения в сортировке отходов по материалам	1		
112	Упражнения в сортировке отходов (в игровой форме)	1		
113	Игра - путешествие	2		
114	Инвентарь для уборки мусора	1		
115	Инвентарь для уборки территории	1		
116	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ	1		
117	Подготовка инвентаря для работы на участке	2		
118	Уборка опавших листьев	1		
119	Природные отходы нельзя сжигать	1		
120	П.Р. Уборка листьев и пуха. ТБ	3		
121	Уход за цветниками в разные сезоны	1		
122	П.Р. уборка цветника после таяния снега	2		
123	Инвентарь необходимый для уборки в разные	2		

	сезоны			
5 Раздел «Уход за комнатными растениями»		22		
124	Что необходимо для жизни	1		
125	Условия, необходимые для жизни растений	1		
126	Особенности листьев	1		
127	Инвентарь, ёмкости для комнатных растений	1		
128	Использование ёмкостей, подготовка	2		
129	Уход за растениями	1		
130	Режим ухода	1		
131	От чего зависит уход	1		
132	П.Р. Уход за растениями	2		
133	П.Р. Подготовка почвы для пересадки растений	2		
134	Пересадка растений	1		
135	П.Р. пересадка растений	2		
136	Посадка новых растений	1		
137	Подготовка почвы и емкостей	1		
138	П.Р. Посадка новых растений	2		
139	Самостоятельная работа: посадка новых растений	2		
6 Раздел «Уборка помещений»		21		
140	Помещения школы	1		
141	Служебные помещения	1		
142	Периодичность влажной уборки	1		
143	Уборочный инвентарь для мытья пола	1		
144	Маркировка уборочного инвентаря	1		
145	Моющие средства	1		
146	Влияние средств на здоровье. ПТБ.	1		
147	Особенности мытья полов с разным покрытием	1		
148	Мытьё полов	1		
149	Порядок уборки полов	1		
150	Виды полов	1		
151	Особенности мытья полов из разных материалов	1		
152	Определение вида работ и режима мытья полов	1		
153	Средства защиты при мытье полов	1		
154	П.Р. Мытьё пола в кабинете	1		
155	П.Р. Мытьё пола в фойе	1		
156	П.Р. Мытьё пола в коридоре	1		
157	П.Р. Мытьё пола в служебном кабинете	1		
158	Самостоятельная работа: мытьё пола в спальне.	2		
159	Уменьшение грязи, пыли с улицы	1		
7 Раздел «Проверь себя»		2		
160	Проверь себя	1		
161	Проверь себя	1		
ИТОГО:		204		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. ТБ на уроках труда. Рабочее место, уход за ним. Знакомство с видами практических работ.	2		
1 Раздел «Личная гигиена»		3		
2	Правила ухода за собой, предметы ухода. Практика: правильное мытьё рук	3		
2 Раздел «Работа на территории»		62		
3	Территория вокруг школы	2		
4	Декоративные растения	2		
5	Травянистые цветковые растения	2		
6	Уход за травянистыми растениями осенью.	2		
7	Виды цветников	2		
8	Выбор цветов для цветников.	2		
9	Инвентарь.	1		
10	Назначение уборочного инвентаря.	1		
11	Приемы работы инвентарем.	1		
12	Правила безопасности при уборке	2		
13	Сгребание опавших листьев	2		
14	Удаление сорных растений	2		
15	Уборка листьев с дорожек	2		
16	Подметание дорожек и площадок	2		
17	Переноска собранного мусора	2		
18	Глубокая перекопка почвы.	2		
19	Подготовка инвентаря к хранению	1		
20	Виды цветников. Регулярные цветники.	2		
21	Правила оформления цветника.	1		
22	Как сделать клумбу	1		
23	Оформление границ цветника	2		
24	П.Р. Подготовка инвентаря для вскапывания и выравнивания почвы	2		
25	П.Р. Глубокое вскапывание почвы.	6		
26	П.Р. Разметка клумб.	3		
27	П.Р. Складирование инвентаря.	2		
28	П.Р. Подготовка материала для оформления границ клумб	2		
29	П.Р. Подготовка семян к посеву	3		
30	П.Р. Посев однолетников поздней осенью	5		
31	П.Р. Посев семян в зимнее время	3		
3 Раздел «Уборка помещений»		125		
32	Виды зданий.	3		
33	Назначение помещений в зданиях	2		
34	Элементы строительных конструкций	1		
35	Оборудование дома	1		

36	Устройство жилых помещений	1		
37	Поверхности для уборки в жилых помещениях	1		
38	Санитарные требования к жилым помещениям	1		
39	Коммунальные ресурсы жилья	1		
40	Самостоятельная работа	2		
41	Виды мебели. Из чего делают мебель.	1		
42	Мебельное покрытие	1		
43	Приспособления для ухода за мебелью.	1		
44	Рациональное использование салфетки при уборке.	1		
45	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	1		
46	П.Р. Протирка мебели с разными покрытиями	4		
47	Пылесос. Порядок сборки	1		
48	Чистка мягкой мебели	1		
49	Практическое повторение Правила безопасной работы	1		
50	Ежедневный уход за мебелью	3		
51	Чистка мягкой мебели	3		
52	Чистка мягкой мебели пылесосом	2		
53	ТБ при работе на швейной машине	1		
54	Виды машинных швов	2		
55	Пошив салфеток для уборки	2		
56	Пошив тряпок для уборки	4		
57	Выкраивание деталей фартука	2		
58	Обработка срезов	3		
59	Изготовление пояса	2		
60	Соединение пояса с основной деталью	2		
61	Окончательная отделка изделия.	2		
62	ТБ при уборке помещений	1		
63	Последовательность уборки помещений	2		
64	Требования к салфеткам и тряпкам во время работы и при хранении	2		
65	Уборка поверхностей жилых помещений.	1		
66	ТБ при протирке подоконника	1		
67	Протирка подоконника	1		
68	ТБ при протирке радиаторов	1		
69	Протирка радиаторов	1		
70	Протирка радиаторных ниш.	2		
71	Крепление тряпки на швабру.	1		
72	Промывка тряпки во время работы.	1		
73	Последовательность и правила мытья полов	1		
74	Уборка класса	1		
75	Проверка результата работы.	1		
76	Коллективное обсуждение качества работы.	1		
77	Самостоятельная работа	2		

78	Правила безопасного ухода за бытовой электротехникой	1		
79	Чистящие средства	2		
80	Использование специальных салфеток	2		
81	П.Р. Уход за бытовой электроникой	3		
82	Поддержание порядка в комнате	2		
83	Поверхности для уборки в помещении	1		
84	Уборка поверхностей жилого помещения	2		
85	Ежедневная уборка жилого помещения	2		
86	Виды служебных помещений	1		
87	Правила протирания разных поверхностей	1		
88	П.Р. Уборка служебного помещения	2		
89	Санитарное состояние лестничных клеток	1		
90	Режим уборки лестничных клеток	1		
91	Правила безопасной уборки лестницы	1		
92	Генеральная уборка лестничных клеток	1		
93	П.Р. Уборка лестницы	2		
94	П.Р. Генеральная уборка лестничной клетки	3		
95	Подготовка семян к посеву.	2		
96	Распределение обязанностей во время весенних работ	1		
97	П.Р. Работа в цветнике Перекопка, рыхление, оформление клумб	5		
98	П.Р. Весенний посев семян в грунт	3		
99	П.Р. Подбор материала для оформления границ цветника	2		
100	П.Р. Высадка рассады в цветники	2		
101	Способы поддержания здорового растения	1		
102	Виды сорняков. Меры борьбы с ними. Гербициды. ТБ.	1		
103	П.Р. Уход за цветником	2		
104	Уход за цветником	1		
105	Ландшафтные цветники	2		
106	Альпийская горка. Каменистый садик.	2		
4 Раздел «Проверь себя»		12		
107	Ежедневная уборка жилых, служебных помещений	3		
108	Работа на территории школы	3		
109	Уход за цветником	4		
110	Проверь себя	2		
ИТОГО:		204		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 Раздел Введение в предмет «Технология»		2		
1	Введение. Правила безопасной работы в кабинете технологии	1		
2	Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по ТБ.	1		
2 Раздел Сохранение и поддержка здоровья		2		
3	Как растения помогают человеку.	1		
4	Как человек заботится о растениях.	1		
3 Раздел Работа на территории		116		
5	Необычные деревья. Деревья рекордсмены.	3		
6	Определитель деревьев. Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах. Виды деревьев	8		
7	Как дерево питается. Как устроено дерево	6		
8	Уход за деревьями. Уход за стволом и кроной дерева	6		
9	Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	11		
10	Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Рыхление и полив приствольных кругов летом	11		
11	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений	4		
12	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге.	12		
13	Зачем дереву кора. Насекомые враги деревьев	3		
14	Птицы-защитники деревьев от насекомых. Насекомоядные птицы	3		
15	Забота о птицах-защитниках деревьев. Изготовление кормушек и домиков для птиц	12		
16	Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов	4		
17	Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры	4		
18	Секаторы для ухода за ветвями дерева. Инвентарь ухода за стволом и кроной дерева.	4		
19	Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию.	4		
20	Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме	4		
21	Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев	4		
22	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника	6		

	обрезки плодовых деревьев			
23	Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями	5		
24	Контрольные вопросы и задания по разделу «Работа на территории»	2		
4 Раздел Уборка помещений		118		
25	Помещение в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения.	2		
26	Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне.	3		
27	Кухонная бытовая техника и оборудование. Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования	4		
28	Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит	3		
29	Правила безопасности при пользовании газом. Что делать при запахе газа	4		
30	Правила безопасности при пользовании электричеством.	3		
31	Определитель посуды. Столовая посуда. Кухонная посуда.	6		
32	Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной.	6		
33	Подготовка посудомоечной машины к работе	4		
34	Мытье посуды вручную. Какую посуду нельзя мыть в машине	6		
35	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Порядок мытья посуды.	8		
36	Режим мытья столовой посуды	3		
37	Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	3		
38	Как устроен холодильник. предмета Морозильная камера.	8		
39	Правила пользования холодильником. Правила хранения продуктов.	8		
40	Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника.	9		
41	Чистка кухонной раковины. Чистка шкафов с разными поверхностями	12		
42	Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей.	12		
43	Последовательность уборки кухни	12		
44	Контрольные вопросы и задания по разделу «Уборка помещений».	2		
ИТОГО:		238		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1 Раздел Вводное занятие		2		
1	Введение. Правила безопасной работы в кабинете технологии	1		
2	Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по ТБ	1		
2 Раздел Гигиена ближайшего развития		48		
3	Почему надо соблюдать правила в общественных местах	5		
4	Как ветер помогает беречь природу	5		
5	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом	5		
6	Гигиена дыхания	5		
7	Откуда берется мусор и мусорная проблема	5		
8	Зачем нужен отдельный сбор мусора	5		
9	Международная маркировка изделий из пластика	5		
10	Какую пользу дает переработка пластика	5		
11	Как пластик превращается в джинсы и футболки	4		
12	Каждый человек может защитить окружающий мир	4		
3 Раздел Сохранение и поддержка здоровья		28		
13	Доврачебная помощь	5		
14	Вызов врача на дом	4		
15	Полис обязательного медицинского страхования ОМС	4		
16	Обращение в поликлинику	3		
17	Электронная очередь в поликлинике	3		
18	Кто лечит пациента в поликлинике	3		
19	Стационар	3		
20	Палата. Больничный режим	3		
4 Раздел Уборка помещений		59		
21	Уход за твердыми полами	5		
22	Источники естественного и искусственного света	5		
23	Подготовка окна к мойке	5		
24	Мойка оконного переплета и подоконника	5		
25	Мойка оконных стекол	5		
26	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.	6		
27	Уход за мебелью	6		
28	Ежедневная уборка помещений	6		
29	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения	5		

30	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием	5		
31	Объекты генеральной уборки жилого помещения	6		
5 Раздел Санитарно-техническое оборудование		16		
32	Чистка санитарно-технического оборудования	5		
33	Чистка раковины и ванны	5		
34	Чистка унитаза	6		
6 Раздел Уход за одеждой		60		
35	Стирка белья и одежды	4		
36	Что делать с грязной одеждой	4		
37	Правила совместимости при стирке	4		
38	Правила цветной совместимости при стирке	4		
39	Ручная стирка	4		
40	Порядок ручной стирки	4		
41	Как правильно отжимать выстиранные вещи	4		
42	Порядок ручной стирки	4		
43	Глажение. Подготовка рабочего места	4		
44	Подготовка утюга к глажению	4		
45	Подготовка белья к глаженью	4		
46	Глажение юбок	4		
47	Глажение брюк	3		
48	Глажение рубашек, блузок	3		
49	Использование гладильной доски для рукавов	3		
50	Глажение спинки рубашки	3		
7 Раздел Мелкий ремонт одежды		19		
51	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	6		
52	Как пришить пуговицу	6		
53	Мелкий ремонт одежды	7		
8 Раздел Повторение		4		
54	Повторение и систематизация знаний	3		
55	Итоговая контрольная работа	1		
ИТОГО:		238		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие	2		
1 Раздел «Гигиена ближайшего окружения»		50		
2	Что влияет на здоровье человека	2		
3	Правила здорового образа жизни	1		
4	Наследственность	2		
5	Курение влияет на организм подростка	2		
6	Влияние дыма сигарет	1		
7	Защита от вредных привычек	1		
8	Влияние человека на окружающую среду	1		

9	Всемирный фонд защиты природы	1		
10	Российские программы защиты природы	2		
11	Исчезновение диких животных	1		
12	Расход природных ресурсов	2		
13	Бережное отношение к лесу	1		
14	Помощь человека природе	1		
15	Выбор туалетной бумаги	1		
16	Уход за деревьями на участке	2		
17	П.Р. Уход за деревьями на участке	2		
18	П.Р. Посадка деревьев на участке.	3		
19	Вклад каждого человека в сохранность леса	1		
20	П.Р. Уборка аллеи в городском парке.	3		
21	Загрязнение природы	1		
22	Защита природы от загрязнения	2		
23	Раздельный сбор мусора	1		
24	Уничтожение отходов	2		
25	Изменение климата	1		
26	П.Р. Уборка территории	3		
27	Отходы из пластика	1		
28	Уменьшение отходов из пластика	2		
29	Одноразовая посуда	1		
30	Польза использованных пластиков	2		
31	Получение ткани из полиэстера	1		
32	Сбор медицинских отходов	1		
33	Новые технологии на защите природы	2		
2 Раздел «Уборка помещений»		26		
34	Поддержание чистоты в помещении	2		
35	Сухая и влажная уборка	1		
36	Мытьё полов, стен лестниц	1		
37	Виды моющих средств. ТБ	2		
38	Устройства, доставляющие свежий воздух	1		
39	Натуральные средства, очищающие воздух	2		
40	Режим ухода за комнатными растениями	2		
41	П.Р. Уход за комнатными растениями	3		
42	П Р. Пересадка растений	3		
43	Свойства чеснока, лука	1		
44	П.Р. Изготовление чесночных медальонов	2		
45	Правила гигиены тела, одежды, дома	1		
46	Устройства вентиляции воздуха	2		
47	Очистители и освежители воздуха	1		
48	Уход за приборами вентиляции воздуха	2		
3 Раздел «Санитарный режим в больнице»		32		
49	Способы дезинфекции воздуха в помещении	1		
50	Опасный озон	2		
51	Меры безопасности при дезинфекции воздуха	1		

52	Дезинфицирующие вещества	2		
53	Хранение дезинфицирующих веществ	1		
54	Дезинфекция поверхностей	1		
55	Способы дезинфекции	2		
56	Спецодежда	1		
57	П.Р. Обеззараживание поверхностей	2		
58	Уход за спецодеждой	2		
59	Борьба с пылью	1		
60	Профилактика проникновения пыли	1		
61	Влажная уборка помещения	1		
62	П.Р. Влажная уборка служебного кабинета	2		
63	Трехступенчатая система очистки	1		
64	П. упр. Трехступенчатая очистка у входа	2		
65	П.Р. Влажная уборка перил, ступеней	2		
66	П.Р. Уборка самых загрязненных мест	2		
67	П.Р. Чистка ковров пылесосом	3		
68	Сам. р. Влажная уборка спальни	2		
4 Раздел «Микробы»		24		
69	Что такое микробы	2		
70	История открытия микробов	1		
71	Бактерии, вирусы	1		
72	П.Р. с микроскопом	2		
73	История изучения микробов	2		
74	Помощь полезных микробов	2		
75	Использование полезных бактерий	1		
76	Микрофлора	2		
77	Где живут вредные микробы	1		
78	Распространение вредных микробов	1		
79	Дезинфекция самых загрязненных мест	1		
80	П.Р. Дезинфекция	2		
81	Виды уборочного инвентаря	2		
82	Маркировка инвентаря	1		
83	Правила использования уборочного инвентаря	1		
84	П.Р. Дезинфекция уборочного инвентаря ТБ	2		
5 Раздел «Внутрибольничный режим»		47		
85	Цель внутрибольничного режима	1		
86	Регулярная основная уборка палаты	1		
87	Генеральная уборка палаты	1		
88	П.Р. Генеральная уборка кабинета	3		
89	Работа санитарки в течении дня	1		
90	Ежедневный гигиенический уход за кожей лица пациента	2		
91	П.Р. Утренние гигиенические процедуры	2		
92	П.Р. Регулярная уборка коридора	2		
93	Борьба санитаров с микробами	1		
94	Моющие средства для уборки	2		

95	Отделение раздачи пищи	1		
96	Уборка отделения раздачи пищи	1		
97	Спецодежда поваров	1		
98	Отделение раздачи в школьной. столовой	1		
99	Уборка помещения	1		
100	П.Р. Уборка помещения для раздачи пищи	2		
101	Уход за оборудованием моечного отделения	1		
102	П.Р. Сортировка и мытьё посуды, приборов	2		
103	П.Р. Дезинфекция посуды	1		
104	Уборочный инвентарь столовой	1		
105	Дезинфекция моечного и уборочного инвентаря	2		
106	Определение вида убираемых покрытий	1		
107	П.Р. Уход за столами	2		
108	П.Р. Чистка стульев	3		
109	П.Р. Уборка зала	3		
110	П.Р. Дезинфекция уборочного инвентаря	1		
111	Спецодежда, уход за ней	1		
112	Средства для обеззараживания санузла	1		
113	Устройство унитаза	1		
114	Засор унитаза- причина и следствие	1		
115	Приспособления для обработки санузла	1		
116	Уборка туалета методом предварительной подготовки	2		
6 Раздел «Сохранение и поддержание здоровья»		50		
117	Личная гигиена	2		
118	Участие полезных микробов в питании	1		
119	Получение кисломолочных продуктов	1		
120	Микробы перерабатывают мусор	2		
121	Образование компоста	1		
122	Санитарный уход за пациентами	2		
123	Средства ухода за пациентами	1		
124	Должностные обязанности санитаров	2		
125	Виды работ, выполняемых санитарями	1		
126	Личная гигиена пациента	2		
127	Средства гигиены пациента	1		
128	Предметы для ухода за кожей больного	2		
129	Самые загрязненные места человека	1		
130	Гигиена тела тяжелобольного	2		
131	Последовательность ежедневной гигиены	2		
132	Последовательность промывания глаз	1		
133	Гигиенический уход за носом	2		
134	Правила очистки носа	2		
135	Ежедневный гигиенический уход за ушами	2		
136	Порядок ухода за ушами грудного ребенка	1		
137	Ежедневный гигиенический уход, за полостью рта	2		
138	Какая пища укрепляет, какая разрушает зубы	1		

139	Гигиенический уход за ногами лежащему больному	1		
140	Гигиенический уход за ногтями на руках	2		
141	Гигиенический уход за ногтями на ногах	2		
142	Гигиенический уход за кожей. Пролежни	1		
143	Гигиенический уход за волосами лежащему пациенту	1		
144	П.Р. Мытье волос и головы	2		
145	Гигиенический уход: купание	1		
146	Купание лежачих пациентов	2		
147	Смена постельного белья	1		
148	Смена нательного белья	2		
149	Санитарно-гигиеническая обработка ванны и мочалок	1		
7 Раздел «Повторение»		7		
150	Повторение	7		
ИТОГО:		238		

5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Литература:

- А.Г. Галле, Е.Ю. Гловинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.

1. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд» 2005 г.

2. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка» 2009 г.

3. Гладкая В.В.СБО. Методическое пособие, 2000г.

4. Г.Б. Картушина «Домоводство» 1986г.

5. Гребнев А.А., Шептулин А.А. «Основы общего ухода за больными». М. «Медицина», 1991 г.

6. В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс, Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология», - Самара: Современные образовательные технологии, 2012 г.

7. Тхоржевский, Д.А. Проблемное обучение на уроках труда: Кн.для учителя /Д.А.Тхоржевский , В.Г.Гетта. - Минск: Народная асвета, 1986.

8. Юдицкий, В.А. Методика трудового обучения в вопросах и ответах: Уч. метод.пособие /под ред. И.А.Карабанова; Мозыр. гос. пед. ин-т им. Н.К.Крупской, Каф. методики трудового обучения.- Мозырь: Моз.ГПИ, 1999.-С.48

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран, парты, стулья