

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ООШ  
п. Ново-Гурьевское  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кузьмина  
Приказ №53-од  
от «16» июня 2025 г

**Рабочая программа**  
**дошкольного образования**  
**«Рисование. Лепка»**  
**Возраст детей: 2-3 года**  
**2025 – 2026 учебный год**

Составитель: воспитатель Кураева Н.В.

п. Ново-Гурьевское  
2025 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования «Рисование. Лепка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОПДО). Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Программа ориентирована на детей 2-3 лет.

Изобразительная деятельность, включающая рисование и лепку, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

Наиболее доступными видами изобразительной деятельности для детей этого возраста являются рисование и лепка.

В первой младшей группе еженедельно проводится одно занятие по рисованию, одно по лепке.

### Методы:

- упражнения и игры
- приёмы сотворчества.
- Приёмы нетрадиционных техник и материалов.
- Беседы после чтения
- Рассматривание привлекательных игрушек.
- Рассматривание красочных иллюстраций

**Цель освоения программы:** формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

## Планируемые результаты освоения Программы

**К концу года дети первой младшей группы могут:**

- знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено;

- знать, что из глины можно лепить, что она мягкая;
- работать с глиной: раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кисти рук; отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединить концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу; лепить несложные предметы аккуратно пользоваться глиной.

### Содержание программы

Основная форма реализации данной программы – непосредственно образовательная деятельность, которая осуществляется 1 раз в неделю 10-12 минут «Рисование», 1 раз в неделю «Лепка» (72 занятий в год).

Основные задачи	Содержание образовательной работы	Формы работы
<p><u>Развитие продуктивной деятельности</u></p> <p>Рисование</p> <p>-подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.</p> <p>-обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша</p>	<p>-рисование знакомых предметов.</p> <p>-экспериментирование с художественными материалами(красками, карандашами, фло-мастерами, восковыми мелками).</p> <p>-самостоятельный выбор материалов, фона листа бумаги,</p> <p>-осваивание технических навыков рисования.</p> <p>-знакомство с пластическими материалами: глина, пластилин,</p>	<p>занимательные показы;</p> <p>индивидуальная работа;</p> <p>обучение;</p> <p>наблюдение;</p> <p>рассматривание;</p> <p>игра;</p>

(фломастером, ворсом кисти). - поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге. -учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать различные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам : ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, заборчику и т.д.

-формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, хорошо промыв кисточку в воде.

-приучать держать карандаш и кисть свободно: карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, кисть-чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

#### Лепка

-вызывать у детей интерес к лепке.

-знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине).

-учить аккуратно пользоваться материалами.

-развивать умение отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, колесо и др.)

-формировать умение

масса для моделирования и их свойствами.

-совместно с воспита-телем создание и видо-изменение простых форм, сравнение их с реальными предметами.

-освоение приёмов лепки: раскатывание комка глины в ладонях, видоизменение комка пальцами, соедине-ние частей.

-знакомство с бумагой разных цветов и фактуры. -освоение приёмов наклеивания заранее вырезанных взрослыми готовых форм.

-формирование у детей интереса к продуктивной деятельности.

-рассматривание детьми созданных ими рисунков, лепки, аппликации, сравнение с реальными предмета-ми.

-использование игровых приёмов с целью вызова эмоционального отклика детей на создаваемые образы.

-создание простейших композиций из мазков, пятен, штрихов, линий, форм; В сотворчестве с воспитателем дополнение готовых изображений ритмом мазков, цветовых пятен.

-ознакомление с иллюстрациями книжной графики художника Ю. Васнецова.

-ознакомление с пред-метами и явлениями окружающей действительности: народная игрушка. - формирование у детей эмоционального отклика на красоту природы, декоративность игрушек, одежды, убранства бытовых и игровых интерьеров, празднеств и развлечений.

раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и другое): сплющивать комочек глины между ладонями (лепёшки, печенье, пряники);

- делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдец).
- Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т.п. - приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеёнку.

Развитие детского творчества - вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Формировать представление о том, что карандашами и фломастерами рисуют, а из глины лепят. - побуждать детей задумываться над тем, что они слепили (нарисовали), подводить к простейшим ассоциациям: на что похоже.

- вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами.
- побуждать дополнять изображение характерными деталями; осознанно повторять ранее получившиеся штрихи, линии, пятна, формы.

Приобщение к изобразительному искусству -рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

- знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрёшкой и

<p>другими, соответствующими возрасту детей.</p> <p>-обращать внимание детей на характер игрушек (весёлая, забавная и др.).</p> <p><u>Эстетическая развивающая среда</u></p> <p>-развивать интерес детей к окружающему: обращать внимание на то, в какой чистой, светлой комнате они играют и занимаются, как много в ней ярких, красивых игрушек.</p> <p>-на прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.</p>		
--	--	--

<b>Базисная часть - основная (инвариантная)</b>		Года обучения по ООП, возрастная категория				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 год 2-3 года	2 год 3-4 года	3год 4-5лет	4год 5-6лет	5 год 6-7ле
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование ЭМП	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	0,5/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
	Чтение художественной литературы	-	-	0,5/20	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	1/30
	Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Ручной труд	-	-	-	0,5/25	0,5/30
Конструирование		-	-	0,5/25	0,5/30	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>10/10 (100)</b>	<b>10/15 (150 мин)</b>	<b>10/20 (200мин)</b>	<b>13/25 (325ми)</b>	<b>14/30 (420ми)</b>

		мин)				
<b>Организация ОД, формируемая участниками образовательного процесса Вариативная часть (модульная)</b>						
Познавательное развитие	Модуль «Безопасность»				1/25	
	Модуль «Юный эколог»					1/30
Художественно-эстетическое развитие	Модуль «Теремок»			1/20		
	<b>всего</b>	<b>10/10 (100 мин) 1 час 40 мин.</b>	<b>10/15 (150 мин) 2час35мин</b>	<b>11/20 (220мин) 3 час. 20 мин.</b>	<b>15/25 375мин. 6час15 Мин.</b>	<b>15/30 450мин. 8час.0 мин.</b>

1. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Комплексные занятия в первой младшей группе. Издательство «Учитель» 2015
2. Программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### **Материально-техническое обеспечение**

Уголок для рисование «Мы творим». Уголок для родителей «Наши работы».  
Карандаши, мелки, фломастеры, мольберт, пластилин, дощечки для пластилина, краски, кисточки, гуашь, бумага белая и разноцветная, непроливайки, салфетки, кубики, треугольники, прямоугольник, конструктор «Лего», большой мягкий конструктор, музыкальный центр, телевизор, куклы, матрешка.

#### **Список литературы**

1. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Комплексные занятия в первой младшей группе. Издательство «Учитель» 2015
2. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методические рекомендации / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.



**Тематическое планирование.  
«Рисование»**

№	Тема НОД	Цели	Литература
1	«Лучики для солнышка»	Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2	«Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему»	Учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
3	«Раскрасим репку»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
4	«Травка на лугу»	Учить различать зеленый цвет, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
5	«Зернышки для петушка»	Совершенствовать умение рисовать пальцем, различать желтый цвет, воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

6	«Жёлтые комочки»	Упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцем, работать аккуратно.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
7	«Красивая чашка (в горошек)»	Развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
8	«Колёса для машины»	Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать выполненную работу.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
9	«Яблоки для куклы»	Учить рисовать предмет круглой формы, совершенствовать умение работать карандашом.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
10	«Маленькие и большие следы»	Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, формировать правильную позу при рисовании.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
11	«Веточка для птички»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
12	«Раскрасим коню хвост»	Совершенствовать умение работать кистью, держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, снимать лишнюю краску.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
13	«Мячики для котят»	Закрепить работать карандашом тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать округлые формы, учить определять цвет.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

14	«Разноцветные ворота»	Закрепить умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертание.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
15	«Елочные шары»	Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, используя разные цвета. Закрепить знания цветов.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
16	«Рисование палочек»	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавать в рисунке определенные формы.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
17	«Тарелочка»	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, рисовать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закрепить знание цвета.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
18	«Шарф для кошки»	Учить приемам закрашивания краской, не выходя за контур, закрепить умение идентифицировать цвет.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
19	«Штанишки для мишки»	Закрепить умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисточку, вызывать интерес к изобразительной деятельности.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
20	«Снежная улица»	Учить ритмично мазками располагать снежинки в определенных местах листа бумаги.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
21	«Украсим тарелочку»	Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закрепить знание цвета.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

22	«Цветные мячики»	Упражнять в рисовании круглых форм, использовать карандаши разной формы, закрепить знание цвета.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
23	«Червячок»	Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
24	«Бублик»	Упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать навыки рисования пальцем.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
25	«Морские волны»	Учить различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, закрепить умение рисовать карандашом.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
26	«Красивый зонтик»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску об края баночки, узнавать цвета: желтый, красный, закрашивать рисунок.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
27	«Дождик»	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть; развивать образность восприятия музыки, учить узнавать в музыке звуки дождя, вызывать желание подпевать воспитателю.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

28	«Дорожки»	Продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжать учить воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
29	«Море»	Совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий; учить двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
30	«Разноцветные колечки»	Учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов; учить узнавать знакомые мелодии, понимать содержание песни, подпевать музыкальные фразы; закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
31	«Заборчик»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию; развивать умение слушать песню, двигательную активность.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
32	«Украсим платье узором»	Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее, выполнять танцевальные движения.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

33	«Зеленая трава»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
34	«Идет дождик»	Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
35	«Солнечный зайчик»	Совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
36	«Разноцветные мячи»	Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

**«Лепка»**

№	Тема НОД	Цели	Литература
1	«Пряники для мишки»	Учить использовать изобразительный материал - пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
2	«Пирожок для котика»	Учить формировать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызывать желание лепить.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
3	«Угостим мышку горошком»	Учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
4	«Крошки для утят»	Учить выполнять упражнения на звукоподражание, отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
5	«Бублики для кота»	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой

6	«Миска для собачки»	Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
7	«Заборчик для козлят»	Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
8	«Травка для коровушки»	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
9	«Пирожки для зверят»	Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой
10	«Веточка для козы»	Продолжать учить раскатывать между ладонями прямыми движениями рук, закреплять знание о форме разных предметов. Аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, прививать интерес к лепке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой

11	«Морковка для зайчика»	Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
12	«Зернышки для мышонка»	Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
13	«Скатывание одного шара для снеговика»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
14	«Ягоды для птичек»	Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
15	«Разноцветные шары»	Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
16	«Палочки для крыши»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

17	«Дудочки для ребят»	Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
18	«Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)»	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
19	«Яблочки»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; продолжать учить различать зеленый, красный, желтый цвета, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
20	«Мебель для куклы»	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить работать аккуратно.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
21	«Миски для медведей»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
22	«Блюдец»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
23	«Пряники для зайчика»	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

24	«Печенье для щенка»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
25	«Ягоды для снегиря»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
26	«Кузовок»	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
27	«Лучики для солнышка»	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
28	«Пирожки для бабушки»	Закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
29	«Весенняя травка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

30	«Сыр для мышки»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
31	«Разноцветные колеса»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
32	«Яйцо»	Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
33	«Лесенка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
34	«Огуречик»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
35	«Сосиски для киски»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

36	«Земляничка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.	Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
----	--------------	---	---

