

Аннотация к рабочей программе Профессиональное трудовое обучение 8 класс

Рабочая программа разработана на основании:

1. Закона «Об образовании»
2. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2 под редакцией Воронковой В. В., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2012 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение сельскохозяйственному труду в объеме 9 часов в неделю, что составляет 306 часов в год.

Структура программы соответствует структуре учебника: Учебник: «Сельскохозяйственный труд» Ковалевой Е.А., 8 кл., Москва «Просвещение», 2007 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса сельскохозяйственный труд в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура документа.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся.

Специфика программы

Трудовая деятельность - та форма проявления жизненной активности человека; которая оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 7 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. В разделе животноводство учащиеся знакомятся с выращиванием свиней. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, вниманию, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его

нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Цель:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях.

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; плодово-ягодных культур.

2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение доводить начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы НРК: пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РТ, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.