

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ООШ
п. Ново-Гурьевское
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ № 54 от «07» июня 2023 г

Рабочая программа по предмету
«Профессиональное трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
7 класс
2023 – 2024 учебный год

п. Ново-Гурьевское
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.
4. Учебный план МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.
5. Адаптированная образовательная программа МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, ОСЖ, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: учитываются особенности выращивания тех или иных культур в местных условиях.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Трудовая деятельность - та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 7 класса должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по

общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства.

Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.

2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.

3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы.

Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 238 часов, т.е. 7 часов в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; *В мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

Содержание учебного курса.

1. Водное занятие
2. Уборка урожая
3. Осенний уход за ягодными кустарниками
4. Основные плодовые деревья
5. Минеральные удобрения
6. Парники и теплицы
7. Капуста

8. Зелёные овощи

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью

Соответствует технологическим требованиям, и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям.

Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Список литературы обучающегося:

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.

Учителя:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2001г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2011 г.

**Календарно-тематическое планирование
по технологии с/х труд 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1		
2	Работа на пришкольном участке	2		
3	Признаки созревания семян	1		
4	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1		
5	Проверка степени просушки	1		
6	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	2		
7	Обмолот семян лука репчатого	2		
8	Способы хранения семян лука репчатого	1		
9	Уборка семенников столовой моркови	1		
10	Признаки созревания семян	2		
11	Сроки уборки семенников столовой моркови	2		
12	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1		
13	Обмолот семян столовой моркови	1		
14	Способы хранения семян столовой моркови	1		
15	Признаки созревания семян	2		
16	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1		
17	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1		
18	Обмолот семян столовой свеклы	1		
19	Способы хранения семян столовой свеклы	1		
20	Лук-севок. Сроки и способы уборки	1		
21	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	2		
22	Лук-репка Сроки и способы уборки	1		
23	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	2		
24	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого.	1		
25	Способы хранения репчатого лука	1		
26	Просушка лука перед закладкой на хранение	2		
27	Раскладка для просушки	1		
28	Проверка степени просушки	1		
29	Сортировка корнеплодов	1		
30	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	2		
31	Отбор нестандартной продукции	2		
32	Закладка на хранение	1		
33	Учет урожая в корзинах и ведрах	2		
34	Сроки уборки столовых корнеплодов	1		
35	Способы уборки	2		
36	Требование к качеству уборки	1		
37	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1		

38	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	2		
39	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1		
40	Обрезка ботвы у столовой моркови	1		
41	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	2		
42	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1		
43	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	2		
44	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1		
45	Уборка ботвы	1		
46	Учет урожая в корзинах и ведрах	2		
47	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1		
48	Подсчет общей массы урожая	1		
49	Сортировка корнеплодов	1		
50	Отбор нестандартной продукции	2		
51	Способы учета урожая и урожайности	1		
52	Хранение столовых корнеплодов	1		
53	Ягодные кустарники и уход за ними	1		
54	Сведения о ягодных кустарниках	1		
55	Смородина Виды смородины	1		
56	Уход за смородиной	1		
57	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	2		
58	Удаление и обрезание стеблей	1		
59	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
60	Внесение органических удобрений под кустарники	1		
61	Крыжовник Строение крыжовника	1		
62	Особенности растения. Уход за крыжовником	1		
63	Удаление и обрезание стеблей	1		
64	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
65	Внесение органических удобрений под кустарники	2		
66	Малина	1		
67	Строение малины Особенности растения	1		
68	Уход за малиной	2		
69	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1		
70	Удаление и обрезание стеблей	1		
71	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
72	Внесение органических удобрений под кустарники	1		
73	Вредители и болезни ягодных кустарников	1		
74	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	2		
75	Болезни и вредители чёрной смородины	1		
76	Болезни и вредители крыжовника	1		
77	Болезни и вредители малины	1		

78	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1		
79	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1		
80	Основные плодовые деревья	1		
81	Сведения о плодовых деревьях	1		
82	Строение плодового дерева	1		
83	Яблоня. Некоторые особенности растения	1		
84	Сорта яблони	1		
85	Груша. Некоторые особенности растения	1		
86	Сорта груши	1		
87	Вишня. Некоторые особенности растения	1		
88	Сорта вишни	1		
89	Слива. Некоторые особенности растения	1		
90	Сорта сливы Некоторые особенности растения	1		
91	Размножение плодовых деревьев	2		
92	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1		
93	Минеральные удобрения	1		
94	Виды минеральных удобрений	2		
95	Простые минеральные удобрения	1		
96	Комплексные минеральные удобрения	1		
97	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1		
98	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1		
99	Хранение минеральных удобрений	2		
100	Смешивание минеральных удобрений	1		
101	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	2		
102	Внесение минеральных удобрений в почву	1		
103	Способы внесения	1		
104	Повторение	3		
105	Признаки основных минеральных удобрений	1		
106	Правила внесения минеральных удобрений в почву	1		
107	Масса минеральных удобрений в различной таре	2		
108	Растворимость минеральных удобрений в воде	1		
109	Умение (распознавание, виды минеральных удобрений)	1		
110	Парники и теплицы	1		
111	Сведения о защищенном грунте	1		
112	Парники. Виды парников	2		
113	Основное назначение парников	1		
114	Односкатный парник на биологическом обогреве	1		
115	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1		
116	Теплицы	1		
117	Виды теплиц	1		
118	Размеры теплиц	1		

119	Основное назначение теплиц	1		
120	Почвенные смеси для парников и теплиц	1		
121	Время заготовки смеси	1		
122	Составление земляной смеси	1		
123	Подготовка парников к зиме	1		
124	Заготовка биотоплива для парников	1		
125	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1		
126	Почвенный грунт в парнике	1		
127	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
128	Капуста	1		
129	Сведения о капустных овощных растениях	1		
130	Пищевая ценность капусты	1		
131	Виды капусты	1		
132	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		
133	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1		
134	Особенности растения	1		
135	Сорта и гибриды белокочанной капусты	2		
136	Ранние сорта	1		
137	Среднеранние сорта	1		
138	Среднепоздние сорта	1		
139	Поздние сорта и гибриды	1		
140	Выращивание белокочанной капусты	1		
141	Выращивание рассады	1		
142	Посев семян	1		
143	Пикировка семян	1		
144	Уход за рассадой	1		
145	Капуста ранних и поздних сортов	2		
146	Капуста пригодная для потребления в свежем виде	1		
147	Капуста пригодная для потребления в квашеном виде	2		
148	Капуста пригодная для зимнего хранения	2		
149	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	2		
150	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	2		
151	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1		
152	Выращивание капусты в открытом грунте	2		
153	Подготовка почвы и внесение удобрений	1		
154	Высадка рассады в открытый грунт	2		
155	Уход за рассадой в открытом грунте	1		
156	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1		
157	Вредители и болезни капусты	1		

158	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1		
159	Болезни капусты и меры борьбы с ними	2		
160	Высадка рассады	1		
161	Уход за растениями в открытом грунте	2		
162	Зеленые овощи	1		
163	Сведения о зеленых овощных растениях	2		
164	Достоинство зеленых овощей	2		
165	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1		
166	Шпинат	1		
167	Сельдерей	1		
168	Щавель	1		
169	Салат	1		
170	Выращивание листового салата	1		
171	Укроп	1		
172	Выращивание укропа	1		
173	Петрушка	1		
174	Выращивание петрушки	1		
175	Редис	1		
176	Выращивание семян редиса	1		
177	Подготовка почвы под зеленые культуры	2		
178	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1		
179	Подготовка грядок под рассаду капусты	1		
180	Почва для посадки капусты	2		
181	Прогревание почвы	1		
182	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1		
183	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	2		
184	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	2		
185	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1		
186	Высадка семян капусты в открытый грунт	2		
187	Повторение	5		
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1		