

Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ  
п. Ново-Гурьевское  
Е.А. Кузьмина  
Приказ № 54 от «07» июня 2023 г.

**Положение**  
**о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса**  
**в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское (дошкольное отделение)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (дошкольное отделение) (далее – МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское).

1.3. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, на основе запроса родителей, общества, государства.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели групп.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.6. Педагогические работники МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155, Семейным кодексом, Уставом МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, другими локальными актами, настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское по реализации системы ППС образовательного процесса МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

## **3. Содержание психолого-педагогического сопровождения**

- 3.1 Направления психолого-педагогического сопровождения:
  - Психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
  - Психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для

полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ по зрению и речи на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.

- Психологическая и педагогическая диагностика – изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ по зрению и речи.

- Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по зрению и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по речи МБДОУ (далее – Программа).

- Психологическая и педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов, в рамках реализации Программы.

- Логопедическая коррекция – совокупность специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с нарушением зрения.

#### **4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

4.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;

- координирует работу педагогических работников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;
- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;
- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчёт о результативности работы отражается в Публичном отчёте и самообследовании МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

4.3. В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское создаётся психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

4.4 Деятельность консилиума регламентируется Положением о ПМПк МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, принятом на заседании Педагогического совета.

4.5. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Рекомендации, предложенные педагогическими работниками МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

## **5. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения**

5.1 При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений воспитанников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития воспитанников.

- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений**

4.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключения о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанника в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

4.2. МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское обязано информировать родителей (законных представителей) ребёнка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

4.3. МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;
- за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

4.5. Родители имеет право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;

- присутствовать при обследовании детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;

- высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

#### 6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, требования локальных нормативных актов МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское по реализации образовательного процесса;

- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

### 7. Документация

7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское документация ведётся согласно Положения о ПМПк.

7.2. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, отражается в Публичном отчёте и самообследовании МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.