

Утверждено
«Детский сад №10 п. Красноярское»



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №10 п. Красноярское»
за 2017 год**

п. Красноярское
2018 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 10.01.2018 года №3 «О подготовке и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением».

№ п/п	Содержание	Страница
	Введение	2
	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	3-4
1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	5-6
1.2.	Правоустанавливающие документы	6
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения	6
1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений	6-7
2.	Система управления дошкольного образовательного учреждения	7
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4.	Оценка организации учебного процесса	16
5.	Качество кадрового обеспечения	17
6.	Качество учебно-методического обеспечения	18
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	19
8.	Качество материально-технического обеспечения	19
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
10.	Выводы и перспективы развития	22

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек-80/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.5.4	По коррекции речевых нарушений	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4 человека/66%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 - 3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Оценка и организация образовательной деятельности
1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 посёлка Красноярское»
Год ввода в эксплуатацию	Здание №1 п. Красноярское – 1983 год, здание №2 п. Садовое – 1970 год
Адрес	
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Озёрский городской округ»
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 10 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник - пятница: с 07.30 ч. до 17.30 ч.
Заведующий	Кожушная Оксана Анатольевна
Адрес электронной почты	dsad10k@yandex.ru
Адрес сайта	detsad10.ozersk39.ru
Количество групп	4
Количество воспитанников	80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 п. Красноярское» находится в двух зданиях, построенным по типовому проекту, и расположенных в п. Красноярское (здание №1) и в п. Садовое (здание №2). Имеется асфальтированная дорога для подвоза воспитанников. Территория детского сада ровная, частично асфальтированная, большую часть территории занимают газоны. По периметру территория огорожена высоким металлическим забором. Территория детского сада озеленена насаждениями.

Затененность территории достаточная, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, вся территория очищена от колючих кустарников.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, огороды. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами.

В дошкольном учреждении в течение 2017 года функционировало 5 возрастных групп, численностью (среднегодовая) 84 воспитанника до 13 марта 2017 года. С 13 марта 2017 года в детском саду функционирует 4 группы. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Группа	Возраст воспитанников	Наполняемость
Ясельная группа	От 1,5 до 3 лет	16
Средне-старшая разновозрастная	От 3 до 7 лет	34
Группа кратковременного пребывания	От 1,5 до 7 лет	13
Всего:		80

1.2. Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия ДДО-1676 от 15 января 2016 года, серия 39 Л01 №0000693

1.2.2. Наличие и реквизиты документов

о создании дошкольного образовательного учреждения

Свидетельство о государственной регистрации предприятия №208 Серия ОЗР от 27.03.2000 г.

1.2.3. Наличие свидетельств

**(о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,
о внесении в реестр имущества (здание, земля)**

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года МП серия 39 №000731316 от 29.11.2002 за государственным регистрационным номером 1023902149149;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 39 №001441325;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 19.09.2008 серия 39 АБ №020854;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 18.03.2011 серия 39 АБ №020856;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 03.10.2008 серия 39-АБ №020855.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13.05.2013 серия 39-АБ №159350.

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 посёлка Красноярское»;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- программа развития;
- образовательная программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;
- годовой план работы;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- локальные акты дошкольного образовательного учреждения;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

- Личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: здание и оборудование дошкольного образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.) Численность дошкольного образовательного учреждения составляет 80 воспитанников. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 посёлка Красноярское» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Министерством образования Калининградской области и представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В соответствии с Уставом общественная структура управления дошкольным образовательным учреждением представлена Собранием трудового коллектива, Советом МБДОУ, Педагогическим советом, Управляющим советом, Наблюдательным советом.

Компетенция Собрания трудового коллектива:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников дошкольного образовательного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Компетенция Совета МБДОУ:

- определяет пути взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета МБДОУ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление выполнения образовательной деятельности.

Компетенция Управляющего совета:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения, программы развития, особенностей его образовательной программы;
- содействие рациональному использованию выделяемых дошкольным образовательным учреждением бюджетных средств, средств полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- содействие созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Компетенция Наблюдательного совета:

- принятие решений о совершении крупных сделок; о рассмотрении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности;
- о реорганизации учреждения и совершенствовании сделок по распоряжению имуществом;
- утверждение проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает 3 уровня управления:

1 уровень стратегического управления - заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета, Наблюдательного Совета или иных органов дошкольного образовательного учреждения.

2 уровень оперативного управления - «узкие специалисты».

3 уровень оперативного управления - воспитатели.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении регламентируется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 посёлка Красноярское», годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, направленной на всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельность, труд.

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей);

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

и через различные дополнительные программы:

- «Юный эколог» (С.Н.Николаевой);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

Особое внимание уделяется *национально-культурным особенностям Северо-западного региона*. В Программу включено содержание, ориентированное на формирование элементарных представлений ребенка о национально-культурных, демографических, климатических особенностях Калининградской области, которое реализуется через интеграцию программного содержания в ходе непосредственно образовательной деятельности, во время проведения образовательно-культурных и досуговых мероприятий и в свободной деятельности детей.

Таким образом, воспитательно-образовательная система дошкольного образовательного учреждения обеспечивает формирование национального самосознания личности ребенка, что соответствует одной из важнейших социальных функций и основных целей обучения и воспитания в современных условиях.

Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении применяется комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и непосредственно образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

У всех воспитанников дошкольного образовательного учреждения определены: весо-ростовой показатель, группа здоровья, физическая подготовленность. Это позволяет учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогает педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

Характеристика контингента детей МБДОУ «Детского сада №10 п. Красноярское» представлена по следующим параметрам: распределение по группам здоровья, гендерная принадлежность, наличие мигрантов.

Распределение детей по группам здоровья в 2017 году

<i>Группы</i>	<i>Количество детей (чел.)</i>	<i>Группы здоровья</i>		
		I	II	III
группа раннего возраста	16	1	14	1
средняя группа	34	5	27	2
Группа кратковременного пребывания	17	2	13	2
разновозрастная группа	13	0	12	1
<i>всего</i>	80 - 100%	8 - 9%	66- 82%	6 -8%

Среди воспитанников ДОУ преобладают дети со II группой здоровья – 82%; % детей, имеющих I группу здоровья - (9%); 8% воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями).

Распределение детей по гендерной принадлежности

<i>Группы</i>	<i>Пол ребенка</i>	
	мальчики	девочки

группа раннего возраста	7	10
Средне-старшая группа	14	21
Группа кратковременного пребывания	5	9
разновозрастная группа	7	7
<i>всего</i>	33	47

Соотношение мальчиков и девочек в группах ДОУ: 40% - мальчики, 60% - девочки, то есть в гендерном составе преобладают девочки.

Количество детей-мигрантов: среди воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, детей- мигрантов нет.

Отчёт по заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №10 п. Красноярское»

За 2017 год

Ясельный возраст

№ п/п	месяц	Кол-во детей	Кол-во случаев заболевания	% заболеваемости
1	сентябрь	26	3	11
2	Октябрь	25	5	20
3	Ноябрь	24	5	20
4	Декабрь	18	6	33
5	Январь	17	4	23
6	Февраль	15	3	20
7	Март	17	3	17
8	Апрель	20	2	10
9	Май	20	1	5
10	Июнь	20	2	10
11	Июль	20	1	5
12	август	19	2	10
	Итого:			17%

Средний возраст

№ п/п	месяц	Кол-во детей	Кол-во случаев заболевания	% заболеваемости
1	сентябрь	28	2	7
2	Октябрь	28	2	7
3	Ноябрь	28	3	11
4	Декабрь	27	5	18
5	Январь	27	6	22
6	Февраль	27	4	15
7	Март	28	3	11
8	Апрель	29	2	7
9	Май	30	2	6
10	Июнь	21	1	5
11	Июль	21	1	5

12	август	28	2	7
	Итого:			10%

Старший возраст

№ п/п	месяц	Кол-во детей	Кол-во случаев заболевания	% заболеваемости
1	сентябрь	30	3	10
2	Октябрь	30	3	10
3	Ноябрь	29	1	3
4	Декабрь	32	4	12
5	Январь	31	3	10
6	Февраль	30	3	10
7	Март	30	2	6
8	Апрель	30	1	3
9	Май	31	3	10
10	Июнь	30	2	6
11	Июль	30	1	3
12	август	30	1	3
	Итого:			7%

За 2016-2017 учебный год среднесписочный состав воспитанников составил – 80 детей.

Всего посетили 16144 дня, пропуски составляют 2567 дней, из них по болезни – 1346 дней (17 дней на 1 ребёнка), по иным причинам 1221 день.

Создание условий для снижения заболеваемости,

сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Закаливающие мероприятия	Возраст детей
	Облегченная форма одежды в течение дня	Все возрастные группы
	Хожение босиком по группе 2 раза в день по 15-20 минут	Все возрастные группы
	Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице	Дети среднего и старшего возраста
	Проветривание по графику	Все возрастные группы
	Воздушные ванны в течение года	Все возрастные группы
	Обширное умывание после оздоровительного бега (руки до плеч, шею, лицо) водой + 25, +26 градусов	Дети старшего возраста
	Прогулки на свежем воздухе два раза в день	Все возрастные группы
	Полоскание полости рта и зева водой комнатной температуры с постоянным понижением до +16 градусов, +15 градусов;	Дети старшего возраста
Солнечные ванны летом	Все возрастные группы	

Лечебно-профилактические мероприятия	
Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень).	Все дети
Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург, дерматолог).	Дети старшего возраста
Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист)	Дети шести лет, весной
Профилактические прививки по плану.	Все дети
- витаминотерапия (С-витаминизация 3 блюда, поливитамины круглый год); - точечный массаж по 10 дней весной, осенью;	Все дети

Система профилактических мероприятий для снижения заболеваемости является эффективной, поэтому она будет использоваться и в следующем учебном году.

В апреле месяце была проведена диагностика физической подготовленности детей по Общероссийской системе мониторинга физического развития детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г. № 916) в старшей и средней группах.

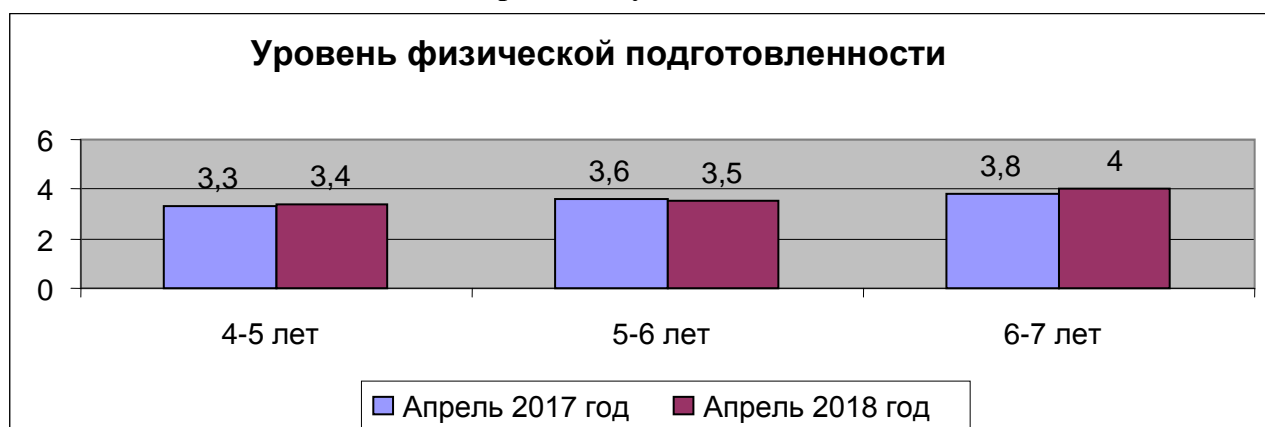
Для тестирования физических качеств использовались контрольные упражнения. Оценивались количественные и качественные показатели выполнения заданий. Результаты диагностики показали, что физическая подготовленность детей находится на среднем уровне.

Уровень развития физических качеств дошкольников

Физические качества (тест)	Дата обследования	Уровень		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Скорость (бег 30м. с высокого старта)	Май 2016	2	2,4	3,1
	Май 2017	2,2	2,2	3,3
Скоростно-силовые (прыжок в длину с места)	Май 2016	4	4,1	4,2
	Май 2017	4	4,1	4,3
Ловкость, координационные способности (челночный бег 3x10м.)	Май 2016	2,9	3,2	3,3
	Май 2017	3	3,1	4
Гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу)	Май 2016	4,1	4,2	3,8
	Май 2017	4	4	3,5
Силовая выносливость (поднимание туловища в сед за 30 сек.)	Май 2016	3,8	4,2	5
	Май 2017	3,7	4,3	5
Общий уровень	Май 2016	3,3	3,6	3,8
	Май 2017	3,4	3,5	4

Сила рук (метание набивного мяча весом 1 кг.)	Май 2016	Выше нормы 25 % В пределах нормы 55 % Ниже нормы 20 %	Выше нормы 36 % В пределах нормы 60 % Ниже нормы 4 %	Выше нормы 25 % В пределах нормы 75% Ниже нормы 0
	Май 2017	Выше нормы 25 % В пределах нормы 55 % Ниже нормы 20 %	Выше нормы 30 % В пределах нормы 55 % Ниже нормы 15 %	Выше нормы 50 % В пределах нормы 50% Ниже нормы 0

Уровни физической подготовленности воспитанников в сравнении с прошлым учебным годом



В диаграмме видно, что физическая подготовленность детей 4 – 5 лет и 5 – 6 лет находится на среднем уровне, у детей 6 - 7 лет находится на уровне выше среднего.

В таблице 2 представлены 5 уровней освоения образовательной области «Физическая культура»

Диагностика физической подготовленности детей 4-7 лет

Образовательная область «Физическая культура»			
Уровни	Учебный год		
	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
Высокий	70,1 %	73 %	72,4 %
Выше среднего	13,3 %	13 %	12,2 %
Средний	11,3 %	10 %	10,6 %
Ниже среднего	4,0 %	3 %	3,6 %
Низкий	1,3 %	1 %	1,2 %

Показатели физической подготовленности за последние 3 года находятся примерно на одном уровне. Количество детей с высоким уровнем развития физических качеств

составляет 2/3 от общего количества дошкольников. Этому способствовали низкий и ниже среднего уровень развития физических качеств выявились у детей младших и средних групп.

Систематическая работа по обучению детей основным движениям и физическому развитию как на занятиях физической культурой, так и в индивидуальной работе с детьми, позволяют из года в год получать высокие результаты.

Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи включает следующие направления:

- диагностическое (динамическое наблюдение за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление недостатков в ее развитии);
- профилактическое (педагогическая помощь воспитанникам в нормальном речевом развитии);
- консультативное (индивидуальные и групповые консультации для родителей воспитанников по вопросам развития и коррекции речи дошкольников);

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющие нарушения в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы включает следующие направления:

- диагностическое(обеспечение своевременного выявления детей с нарушением адаптации, ограниченными возможностями здоровья, низким уровнем познавательных способностей, нарушениями в эмоционально-личностной сфере, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольного образовательного учреждения);
- информационно-просветительское (разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с нарушениями в познавательной и эмоционально-личностной сфере, со всеми участниками образовательного процесса - воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками).

Дополнительное образование осуществляется по программам:

- «Юный эколог» (С.Н.Николаевой);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

В нашем дошкольном образовательном учреждении это дополнительные занятия в кружках на базе дошкольного учреждения.

Направление	Образовательные области	Название кружков	Количество воспитанников
Познавательно-речевое направление	Познание	«Юный эколог»	25
		«Безопасность»	21

За последние три года стабильно высокие результаты готовности воспитанников к школе. Все дети (98%) готовы к обучению в школе. Детей с низким уровнем готовности 2%

Работа с родителями

Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осознает важность адаптационного периода и уделяет этой проблеме особое внимание. Осуществляется психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в период адаптации. Тесное взаимодействие всех специалистов позволяет качественно осуществлять этот процесс.

Результаты процесса адаптации в 2017 году: из 68 обследованных детей, 57 детей (73 %) имеют легкий уровень процесса адаптации, 11 детей имеют средний уровень процесса адаптации (27 %). Усложненного уровня адаптации нет.

Положительное эмоциональное состояние дошкольников свидетельствует о создании психологического комфорта в дошкольном образовательном учреждении, системе работы с семьей. В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и решения психологических проблем в каждой возрастной группе, а так же подборка литературы для родительских уголков «Советы психолога».

Работа инструктора по физической культуре с родителями осуществляется в разных формах в соответствии с планом работы:

- выступления на родительских собраниях в каждой возрастной группе;
- рекомендации и консультации в родительском уголке и на сайте ДОУ: «Как организовать прогулки», «На зарядку становись» «Профилактика плоскостопия» и т.п.;
- семинар-практикум для родителей на тему: «Профилактика плоскостопия»;
- индивидуальные консультирования родителей в течение года;
- совместные праздники с детьми и родителями: «Чтоб не случилось беды», «Мой папа лучше всех», «Праздник воинов отважных», «Русские богатыри».

Педагогами проводятся родительские собрания, совместные праздники, экскурсии, торжественные мероприятия, выставки семейного творчества и др.

Велась работа в родительском уголке, где в папках-передвижках давали информацию и советы по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, речевые, дидактические игры, проведение театрализованных игр в домашних условиях, список литературы для чтения в домашних условиях, информацию о том, чем занимались на занятиях. Утренние и вечерние отрезки времени проводили, в форме индивидуальных бесед.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 4 группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями.

Все групповое пространство распределено по принципу зонирования, реализующего возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющего детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. В ДОУ имеются 4 ноутбука, компьютер и мультимедийная установка в музыкальном зале.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития каждого ребенка в зависимости от его интересов, склонностей и способностей.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане представлена инвариантная (не менее 60%) и вариативная часть (не более 40%), отражены в необходимом объеме направления развития и образовательные области, количество, отводится на их освоение.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В режиме дня групп уделяется время для организации совместной деятельности взрослого и детей, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности, учебным планом осуществляется воспитателями группы.

Вывод: организация учебного процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров, осуществляется переподготовка и повышение квалификации педагогов.

- с высшим педагогическим - 4 человека (66%)
- со средним педагогическим - 2 человек (34%)

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2016-2017
До 5 лет	0-0%
От 5 до 10 лет	1-12%
От 10 до 15 лет	1-12%
От 15 до 20 лет	1- 12%
Свыше 20 лет	5-64 %

Из 6 педагогических работников первую квалификационную категорию имеют 4 человек, не имеют квалификационной категории 2 педагога.

- первая квалификационная категория - 4 человек (75%)
- без категории - 2 человека (25%)

За последние 2 года педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. Три педагога обучались на курсах повышения квалификации в КОИРО в 2016-2017 годах. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные **награды:**

- Грамота Министерства образования РФ – 2 педагога.

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В качестве ориентиров дидактического материала, издательской продукции для воспитанников выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс. За 2017 год обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Также имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух зданиях. Одно здание находится в п.

Красноярское - это отдельное двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, другое здание находится в п. Садовое – это одноэтажное отдельное здание, построенное по типовому проекту. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены тентовыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- зимний сад - 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- изолятор -2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, в котором имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, имеется батут и другое спортивное оборудование, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Особое внимание в дошкольном образовательном учреждении уделяется безопасности жизнедеятельности детей и взрослых:

- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности по охране жизни и здоровья детей;
- установлена система противопожарной безопасности;
- установлена «тревожная кнопка»;
- в ночное время суток осуществляется охрана территории дошкольного образовательного учреждения ;
- регулярно проводятся учения сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Выводы и перспективы развития

Выводы по итогам года: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт ДОУ;
- приобретение детской мебели в спальню 1 группы;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения помог сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

В 2017 учебном году детский сад работал в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программой развития на 2015-2018 гг.

Задачи на 2018 год:

- продолжать формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения у воспитанников посредством взаимодействия с семьей;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях работы с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Заведующая О.А. Кожушная