

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ООШ
п. Ново-Гурьевское
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ № 54 от «07» июня 2023 г.

Рабочая программа по предмету
«Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
9 класс
2023 – 2024 учебный год

п. Ново-Гурьевское
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по математике для 9 классов разработана на основе **нормативно-правовых документов:**

1. Приказ МО РФ Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004 г «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312;
3. Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2011
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утверждаемого приказом Министерства образования и науки РФ ежегодно;
5. Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Н.Н. Малофеев, О.С. Никольская и др., М.: Просвещение, 2014;
6. Учебный план образовательной организации.

Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, «Просвещение», 20019 год.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые предметные результаты освоения курса.

Учащиеся должны знать:

1. Таблицы сложения и умножения.
2. Названия, обозначения, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени.
3. Числовой ряд чисел в пределах 1 000 000.
4. Дроби обыкновенные и десятичные.
5. Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников.
6. Название геометрических тел.

Учащиеся должны уметь:

1. Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие в пределах 1000 устно.

2. Выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000.
3. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
4. Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные в результате измерения величин, выраженные в десятичных дробях.
5. Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.
6. Решать простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 24 арифметических действия.
7. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.
8. Различать геометрические фигуры и тела.
9. Строить с помощью линейки, угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики в 9 классе отводится 170 часа, из расчета 5 ч в неделю

Содержание учебного курса

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения на, радиус, диаметр.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Колво часов
	По плану	По факту		
I				
Прохождение курса математики за 8 класс				
1			Сравнение целых и дробных чисел. Решение задач на нахождение массы	1
2			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1
3			Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1
4			Решение задач на нахождение части числа. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
5			Деление многозначных чисел на двузначное число.	1
6			Умножение и деление десятичных дробей Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
7			Все действия с целыми и дробными числами.	1
8			Составление задач по таблицам и их решение	1
9			Решение задач на нахождение дроби от числа	1
10			Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1
11			Решение задач на нахождение скорости, времени	1

12			Деление многозначных чисел на двузначное число. Все действия с целыми и дробными числами.	1
13			Сектор, сегмент.	1
14			Площадь круга $S = \pi R^2$.	1
15			Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
16			Нахождение неизвестного числа.	1
17			Все действия с целыми и дробными числами..	1
18			Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин» Работа над ошибками	1
19			Осевая симметрия.	1
20			Все действия с целыми и дробными числами Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях	1
21			Решение задач на нахождение долей от числа.	1
22			Центральная симметрия.	1
II				
Нумерация				
23			Разрядная таблица	1
24			Определение разряда с использованием разрядной таблицы	1
25			Чтение и запись чисел в пределах 100000	1
26			Чтение и запись чисел в пределах сотен тысяч	1
27			Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
28			Римские цифры.	1
III				
Десятичные дроби				
29			Преобразование десятичных дробей	1
30			Сравнение дробей.	1
31			Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
32			Г. м. Линии. Линейные меры	1
33			Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
34			Нахождение неизвестного числа.	1
35			Решение составных арифметических задач на вычисление времени	1
36			Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени.	1
37			Г. м. Квадратные меры.	1

38			Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	1
39			Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1
40			Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
41			Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
42			Г. м. Меры земельных площадей	1
43			Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1
44			Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1
45			Работа над ошибками	1
46			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
47			Решение составных арифметических задач	1
48			Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000	1
49			Умножение чисел на двузначное число	1
50			Деление чисел на двузначное число	1
51			Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
52			Деление целых и дробных чисел на 10,100,1000	1
53			Деление многозначных чисел на двузначное число	1
54			Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
55			К. р. : «Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
56			Работа над ошибками	1
57			Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	1
58			Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.	1
III				
Проценты				

42			Г. м. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
43			Г. м. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	1
44			Порядок действий в примерах с несколькими арифметическими действиями	1
45			Решение примеров с тремя-четырьмя арифметическими действиями	1
46			Понятие о проценте	1

47			Замена процентов десятичной дробью	1
48			Замена процентов обыкновенной дробью.	1
49			Г. м. Объём. Меры объёма.	1
50			Нахождение 1 % числа	1
51			Решение задач на нахождение 1 % числа	1
52			Решение задач на нахождение 1 % числа	1
53			Нахождение нескольких процентов числа	1
54			Решение задач на нахождение процентов	1
55			Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1
56			Нахождение нескольких процентов числа	1
57			Контрольная работа: «Решение задач на нахождение 1% числа»	1
58			Работа над ошибками	1
59			Г. м. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
60			Нахождение числа по 1 %	1
61			Нахождение числа по 1 %	1
62			Решение задач на нахождение числа по 1 %.	1
63			Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
64			Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
65			Знакомство с конечными и бесконечными десятичными дробями	1
66			Конечные и бесконечные десятичные дроби	1
67			Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1
68			Контрольная работа за II четверть: «Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	1
69			Работа над ошибками	1
IV				
Обыкновенные и десятичные дроби				
70			Г. м. Преобразование кубических мер	1
71			Г.м. Решение задач на вычисление объёма	1
72			Образование и виды дробей	1
73			Решение задач на дроби	1
74			Решение примеров, содержащих дроби	1
75			Преобразование дробей.	1
76			Преобразование дробей.	1
77			Г.м. Решение задач на вычисление объёма	1

78			Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	1
79			Преобразование дробей	1
80			Решение примеров на действия с различными видами дробей	1
81			Сравнение дробей	1
82			Приведение дробей к общему знаменателю	1
83			Приведение дробей к общему знаменателю	1
84			Преобразование дробей.	1
85			Г. м. Луч. Линии	1
86			Решение задач на дроби	1
87			Решение задач на дроби	1
88			Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1
89			Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
90			Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
91			Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
92			Вычитание целых и дробных чисел.	1
93			Вычитание целых и дробных чисел.	1
94			Г. м. Периметр. Площадь	1
95			Решение задач на нахождение пройденного пути	1
96			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
97			Решение составных арифметических задач на нахождение массы	1
98			Г. м. Симметричные фигуры	1
99			Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями.	1
100			Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
101			Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
102			Все действия с десятичными дробями	1
103			Решение примеров на все действия с дробями	1
104			Составление и решение задач по схемам	1
105			Контрольная работа: « Сложение и вычитание дробных чисел»	1
106			Работа над ошибками	1
107			Г. м. Сектор круга. Сегмент круга	1
108			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1
109			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1
110			Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1

111			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1
112			Деление обыкновенных дробей на однозначное число.	1
113			Г. м. Геометрические тела: цилиндр, конус	1
114			Решение задач на встречное движение	1
115			Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	1
116			Решение задач на встречное движение	1
117			Все действия с дробями.	1

118			Решение примеров с дробями	1
119			Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
120			Контрольная работа: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
121			Работа над ошибками	1
122			Решение задач на нахождение пройденного пути.	1
123			Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями.	1
124			Составление задач по таблицам и их решение.	1
125			Решение задач на нахождение объёма	1
126			Г. м. Построение треугольников при помощи транспортира.	1
127			Решение задач на встречное движение	1

V

(Повторение). Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами

128			Г.м. Луч. Линии	1
129			Г.м. Периметр. Площадь	1
130			Повторение действий с дробями	1
131			Все действия с дробями	1
132			Отработка действий с дробями	1
133			Все действия с дробями	1
134			Сложение и вычитание целых чисел.	1
135			Сложение и вычитание целых чисел.	1
136			Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями	1
137			Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями	1
138			Решение задач на встречное движение	1
139			Г.м. Симметричные фигуры	1
140-141			Нахождение части числа. Решение заданий на нахождение части от числа	2

142-143			Нахождение процентов числа. Составление задач на нахождение процентов	2
144			Г.м. Сектор круга, сегмент круга	1
145			Г. м. Прямой, острый, тупой углы	1
146			Составление задач по краткой записи и их решение	1
147			Составление задач по таблицам и их решение	1
148-149			Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении	2
150			Решение задач на нахождение стоимости	1
151			Г. м. Построение геометрических фигур	1
152			Решение задач на встречное движение	1
153			Контрольная работа: «Составление и решение задач»	1
154			Работа над ошибками	1
155			Порядок действий	1
156-157			Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части от числа	2
158-159			Нахождение процентов числа Решение задач на нахождение процентов	2
160			Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	1
161-162			Все действия с целыми дробными числами Подготовка к контрольной работе	2
163			Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами»	1
164			Работа над ошибками	1
165			Г. м. Геометрические тела. Пирамида, развертка пирамиды.	1
167			Г. м. Геометрические тела. Шар	1
168			Решение задач на нахождение площади	1
169			Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
170			Повторение материала, изученного за год	1