

### Анкета для отбора потенциальных медиаторов

1. Фамилия, имя, отчество.
  2. Мне ... лет, учусь ..... классе.
  3. Представьте ситуацию, что два ваших друга поссорились. Каким будет ваше поведение? (Выбери один вариант)
    - Поговорю с каждым из них и предложу им поговорить друг с другом.
    - Поддержу того, кто на мой взгляд прав.
    - Буду общаться с обеими и делать вид, что ничего не случилось, не вмешиваться в их ссору, пусть разбираются сами.
  4. Принимаете вы участие в жизни школы во внеурочное время? Если да, то где именно (в школьной газете, самоуправлении, музыкальном кружке и т.д.). Какие основные функции вы выполняете?
    - Да. Где именно?
- 

- Нет, я не принимаю участия в жизни школы во внеурочное время.
5. Только что вы просмотрели фильм, про медиацию в школе. Какими тремя самыми важными навыками должен владеть медиатор-посредник?  
—  
—
  6. Как вы считаете, могли бы вы быть медиатором-посредником в конфликтной ситуации? (Выбери один вариант)  
Да.  
Нет.  
Не знаю.
  7. Кто из вашего класса или из параллели имеет необходимые способности и авторитет для того, чтобы быть медиатором-посредником в конфликтной ситуации? (Напишите имя, фамилию и класс). \_\_\_\_\_

### Анкета для отбора потенциальных медиаторов.

8. Фамилия, имя, отчество.
  9. Мне ... лет, учусь ..... классе.
  10. Представьте ситуацию, что два ваших друга поссорились. Каким будет ваше поведение? (Выбери один вариант)
    - Поговорю с каждым из них и предложу им поговорить друг с другом.
    - Поддержу того, кто на мой взгляд прав.
    - Буду общаться с обеими и делать вид, что ничего не случилось, не вмешиваться в их ссору, пусть разбираются сами.
  11. Принимаете вы участие в жизни школы во внеурочное время? Если да, то где именно (в школьной газете, самоуправлении, музыкальном кружке и т.д.). Какие основные функции вы выполняете?
    - Да. Где именно?
- 

- Нет, я не принимаю участия в жизни школы во внеурочное время.
12. Только что вы просмотрели фильм, про медиацию в школе. Какими тремя самыми важными навыками должен владеть медиатор-посредник?  
—  
—
  13. Как вы считаете, могли бы вы быть медиатором-посредником в конфликтной ситуации? (Выбери один вариант)  
Да.  
Нет.  
Не знаю.
  14. Кто из вашего класса или из параллели имеет необходимые способности и авторитет для того, чтобы быть медиатором-посредником в конфликтной ситуации? (Напишите имя, фамилию и класс). \_\_\_\_\_

