

-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка
Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ № 53-од от
16.06.2025 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Введение в педагогическую профессию»
(психолого-педагогическое направление)
9 класс

п. Ново-Гурьевское 2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с материалами, представленными в учебно-методическом пособии «Организация деятельности психолого-педагогических классов» министерства просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г., г. Москва. Программа отражает актуальные вопросы нормативного и методического обеспечения деятельности психолого-педагогического класса (группы) МАОУ ООШ П. Ново-Гурьевское. Программа содержит концептуальные основы до профессиональной подготовки, направления выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе (группе).

Программа разработана для учащихся 8 и 9 классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных учреждений в рамках внеурочного образования школьников. Внеклассная деятельность направлена на развитие профессиональных навыков и компетенций учащихся, а также формирование положительной мотивации к будущей профессии учителя.

В рамках данной программы будет осуществляться работа по следующим направлениям:

1. Знакомство с профессией учителя:

- организация встреч с педагогами различных школ и университетов, а также выпускниками, работающими учителями;
- проведение лекций и презентаций о профессии учителя, ее особенностях и перспективах;
- организация экскурсий в школы и университеты, где будут проводиться занятия по данной программе.

2. Развитие профессиональных навыков:

- проведение тренингов и мастер-классов по методам преподавания и взаимодействию со студентами;
- организация практикума по составлению учебных планов, подготовке уроков и организации учебного процесса;
- проведение собеседований и ролевых игр, направленных на развитие навыков коммуникации и решения конфликтных ситуаций.

3. Участие в педагогической практике:

-

- организация наблюдений и практики в различных школах, где учащиеся смогут познакомиться с реальной профессиональной деятельностью учителя; - проведение занятий с младшими школьниками в качестве помощников учителя; организация педагогических проектов совместно с учителями и студентами педагогических учебных заведений.

4. Изучение психологии и педагогики:

- проведение лекций и семинаров по основам педагогики и психологии обучения;

- организация обсуждений и дебатов на актуальные темы в области психолого-педагогического направления;

- проведение психологической диагностики и консультаций для учащихся.

5. Участие в научной и практической конференциях:

- подготовка и представление докладов на научных и практических конференциях в области педагогики и психологии;

- организация и проведение собственных научных и практических конференций для обмена опытом и знаниями.

Реализация данной программы позволит учащимся психолого-педагогического направления получить полное представление о профессии учителя, развить профессиональные навыки и компетенции, а также получить практический опыт, необходимый для успешного обучения в будущем.

Изучение курса внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию» в педагогическом классе (группе) основной школы направлено на достижение учащимися следующих **целей**:

1. Ознакомление с основными принципами педагогической деятельности и роли учителя в образовательном процессе.

2. Развитие педагогических компетенций и навыков, необходимых для работы с учащимися.

3. Понимание профессиональной этики и ответственности педагога.

4. Изучение основных педагогических теорий и концепций.

5. Развитие умений планирования и оценки учебно-воспитательной работы.

6. Формирование педагогического мировоззрения и культуры личности.

7. Подготовка к выбору педагогической профессии и осознание своих интересов и способностей в этой области.

8. Развитие коммуникативных и лидерских навыков.

9. Повышение уровня самообразования и саморазвития в педагогической деятельности.

10. Поддержка и развитие интереса к профессии учителя и возможность принятия информированного решения о выборе педагогического пути.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- знакомство с основами педагогической теории и практики.
- развитие навыков педагогического общения.
- ознакомление с практической стороной педагогической работы.
- развитие творческих способностей.
- подготовка к практике и дальнейшей профессиональной деятельности.
- развитие лидерских качеств.
- повышение профессиональной компетентности.
- развитие современных цифровых навыков.
- формирование педагогической идентичности и профессиональной самооценки.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения. Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

Программа курса внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации: 1 год (8-9 классы)

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий.

Планируемые результаты освоения курса:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;

-

-педагогических учебных заведений; -роль и сущность педагогической профессии.

Личностные результаты:

- формирование интереса к педагогической профессии и осознание значимости роли учителя в образовательном процессе;
- развитие познавательных интересов, связанных с образованием и воспитанием;
- укрепление мотивации к профессиональному росту и развитию педагогического мастерства;
- развитие коммуникативных навыков, необходимых для работы с учащимися, родителями и коллегами;
- развитие самооценки и уверенности в своих педагогических способностях;

Метапредметные результаты:

- получение теоретических знаний о педагогических основах образования;
- развитие навыков планирования и организации учебного процесса;
- овладение методами и приемами оценки учебной деятельности учащихся;
- развитие навыков работы в команде и сотрудничества со специалистами в образовательной среде;
- освоение педагогических технологий и методов работы с разными возрастными группами учащихся.

Эти результаты позволят учащимся лучше понимать педагогическую профессию, сформировать позитивное отношение к ней, а также развить необходимые навыки и знания для работы в данной сфере.

Содержание программы

Введение (1 час)

Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем.

(13 часов)

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(2 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, её направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (3 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (3 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (2 часа).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (3 часа).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 2. Этика педагога (6 часов).

Тема 6. Введение в конфликтологию (3 час)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (3 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей (7 часов).

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (4 часа). Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (3 часа).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 4. Семейное воспитание (4 часа).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании (4 часа)

Семья - важнейший социальный воспитательный институт.

Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (3 часа).

Тема 11. Я - будущий педагог (3 часа).

Пути получения педагогического образования в Калининградской области. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
1	Введение	1
Раздел «Мир профессии и место педагогической деятельности в нем»		
Путешествие в страну "Педагогика» (2 часа)		
2	Возникновение и становление педагогической профессии.	1
3	Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, её направленность на развитие личности обучающегося.	1
Мой идеал учителя (3 часа)		
4	Современный педагог в понимании детей.	1
5	Личностные и профессиональные качества учителя.	1
6	Взаимоотношения педагогов и учащихся.	1
Обсуждаем педагогические ситуации (3 часа)		
7	Взаимодействие в системе "учитель - ученик".	1
8-9	Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.	2
Мои знания о педагогической профессии (2 часа)		
10	Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох.	1
11	Заинтересованность в чтении педагогической литературы.	1

Социальная значимость труда учителя (3 часа)		
12	Потребность учить и учиться.	1
13	Учитель - посредник между обществом и растущим человеком.	1
14	Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.	1
Раздел «Этика педагога»		
Введение в конфликтологию (3 часа)		
15	Что такое конфликт?	1
16-17	Формы проявления конфликтов.	2
Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (3 часа)		
18	Причины возникновения конфликтов.	1
19	Способы выхода из конфликтных ситуаций.	1
20	Преодоление стрессовых последствий конфликта.	1
Раздел «Мастерство воспитания детей»		
Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (4 часа)		
21	Создание творческой атмосферы в детском коллективе.	1
22	Педагогическое руководство коллективом.	1
23	Организаторские умения педагога.	1
24	Содержание жизни детей в коллективе.	1
Учитель - старший друг и наставник (3 часа)		
25	Совместная деятельность "учитель - ученик".	1
26	Знание педагогом теории развития коллектива.	1
27	Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.	1
Раздел «Семейное воспитание»		
Роль учителя в семейном воспитании (4 часа)		
28	Семья - важнейший социальный воспитательный институт.	1
29	Взаимоотношения детей и родителей.	1
30	Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей.	1
31	Создание единой воспитательной среды.	1
Раздел «Педагогическая деятельность как профессия»		
Я - будущий педагог (3 часа)		

32	Пути получения педагогического образования в Калининградской области.	1
33	Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности.	1
34	Понятие профессии и специальности.	1
Итого		34

Литература

1. «Организация деятельности психолого-педагогических классов» Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г., г. Москва.
2. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 2008)
3. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М., Академия, 2010)
4. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М.,2010
5. Кукушин В., С. Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2022
6. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А. Зязюна М., Просвещение, 1989)