

План работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков

Цель: создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

Участники программы: обучающиеся школы; педагоги; родители

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

Основные направления деятельности:

работа с детьми и подростками;
работа с педагогами;
работа с родителями.

Ожидаемый результат:

в ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

№ п/п	Содержание деятельности	классы	сроки
Работа с детьми			
1	Диагностика адаптации	5	Ноябрь
2	Скрининг диагностика с целью выявления обучающихся с суицидальным поведением (карта индикаторов суицидального риска)	5 7 8	Сентябрь, март
3	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7- 9 классов	Сентябрь, Октябрь
4	Измерение самооценки	2-9	Сентябрь
5	Опросник WHO-5 Well-Being Index (1998)	5-8	Октябрь, март
	Социометрия	7-8	Ноябрь, апрель
Развивающие занятия			
6	Тренинговое занятие «Мои чувства и эмоции»	2	декабрь
7	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива	3	декабрь
8	Развивающее занятие по теме снятия эмоционального	4	Апрель

	напряжения при переходе в среднее звено		
9	Тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у подростков	7	Февраль
10	Занятие с элементами тренинга «Я люблю тебя, жизнь!» Занятие с элементами тренинга «Жизнь – это самое главное!»	5-9	Февраль
Работа с педагогами			
11	Заполнение карт индикаторов суицидального риска	5-9	Сентябрь
12	Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального поведения обучающихся		Октябрь
13	Памятки для педагогов «Навигатор профилактики» Предпосылки возникновения суицидального поведения подростков		Октябрь, Ноябрь
Работа с родителями			
14	Памятки для родителей «Селфхарм – самоповреждающее поведение. Что делать?» «Предупреждение подросткового суицида»	Рассылка памяток через Эл. журнал, платформу Сферум	Март
Взаимодействие со специалистами			
15	Учитель-логопед, дефектолог	5-9	Март