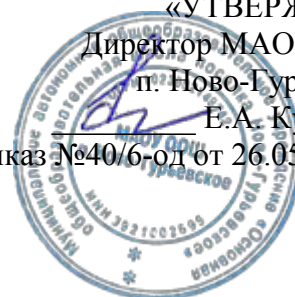


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ООШ
п. Ново-Гурьевское
Е.А. Кузьмина
Приказ №40/6-од от 26.05.2022 г.



**Программа профильной смены
летнего оздоровительного лагеря
«Город знатоков ПДД»**

Возраст: 6-18 лет

Составитель: начальник лагеря Сакун Л.К.

п. Ново-Гурьевское
2022 год.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
Актуальность программы.....	8
Цели и задачи программы.....	9
3. Содержание программы.....	10
Методы, используемые при реализации программы	10
Направления деятельности.....	11
Учебно–тематический план «Школа светофорных наук».....	15
Календарно - тематическое планирование «Город знатоков ПДД».....	17
Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей...	19
Критерии эффективности реализации программы.....	20
Виды профилактических работ.....	20
Механизм реализации программы.....	21
4. Условия реализации программы.....	22
5. Список литературы.....	26
6. Приложение.....	27

1. Паспорт программы
(информационная карта, перечень организаторов программы)

<p align="center">Наименование программы</p>	<p>Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Город знатоков ПДД»</p>
<p align="center">Нормативно правовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25) - Постановление администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ» №267 от 21.04.2022 года «Об организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Озерский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 году. - Устав ОУ; - Положение о летнем оздоровительном

	лагере; - Должностные инструкции работников лагеря; - Заявления родителей; - Акт приёмки лагеря.
Организация - исполнитель программы	МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское Озерского района Калининградской области, летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	01.06.2022 - 21.06.2022 г.
Количество воспитанников	62
Направление программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, спортивно-оздоровительное направления
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
Задачи программы	<p>1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.).</p> <p>2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи, пострадавшим при ДТП.</p> <p>3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>3. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах</p>

	внутренних дел, МЧС.
<p>Материально-техническое и методическое обеспечение</p>	<p>Программа летнего оздоровительного детского лагеря «Город знатоков ПДД» реализуется на базе МАОУ ОШ п. Ново-Гурьевское</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - отрядные комнаты; - столовая; - библиотека; - стадион. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы;
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности. <p>Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p>

<p style="text-align: center;">Кадровый потенциал</p>	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный аппарат, начальник лагеря отдыха; - педагогические работники (воспитатели) - социальный педагог; - обслуживающий персонал. <p style="text-align: center;">Педагогические кадры.</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p>
--	--

2. Пояснительная записка

Летний лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря - дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов - наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности - как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжит свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ, создав в профильной смене летнего лагеря определенные условия для формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: игр, конкурсов, и др.).

Данная программа рассчитана на детей 6-18 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация подпрограммы «Город знатоков ПДД» позволит детям усвоить на

познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Актуальность программы. В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно-транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

В целях реализации задач модернизации Российского образования в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2007-2013г», учитывая современные требования и нормативно-правовые документы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г. ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России») МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское ведет активную и содержательную работу по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года, и организация профильной смены «Город знатоков ПДД» в период летних каникул.

Профильное направление лагеря профилактика дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и пропаганда правил дорожного движения (ПДД), правил пожарной безопасности (ППБ), спортивно-оздоровительное направления.

Сроки реализации программы: 01.06.2022 - 21.06.2022 года: 1 лагерная смена 21 день. Лагерь организован на базе **МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское**

Цели и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях. Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

Задачи программы:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, занятия, патрулирование и др.).
2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи, пострадавшим при ДТП.
3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

3. Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ППБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический)- умение применить правила дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Научить применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти правильное решение.

За время летней смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны-цветы» зеленого, желтого и красного цветов. По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются знатоки Правил дорожного движения, у кого больше на поляне зеленого цвета листочки, у кого красного цвета цветочки-знатоки Правил пожарной безопасности, желтого-знатоки правил поведения в экстремальных условиях. Им торжественно вручаются призы.

Методы, используемые при реализации программы:

▪ **В обучении** - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);

работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

▪ **В воспитании** - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.

- Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Направления деятельности

Информационное - обучение детей ПДД, ППБ, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Контрольное - система контрольных мероприятий, по оценке эффективности внедрения программ.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, ППБ, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

▪ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Форма проведения лагеря: лагерь с дневным пребыванием.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы.

На протяжении последних лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла.

Летом 2021 года на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 1 смену, было оздоровлено 68 детей. Возраст детей от 6,5 до 18 лет. Была разработана и реализована программа: «Город знатоков ПДД» для детей с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные и воспитательно-развивающие мероприятия.

Анализ работы летнего лагеря показал, что работа лагеря прошла интересно, все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила - 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь - 93 %.

Понравилась смена летнего оздоровительного лагеря - 97%.

Мониторинг обратной связи, проводимый воспитателями, позволил судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря:

Удовлетворены ли Вы?

- организацией отдыха вашего ребенка: да - 92%, частично - 8%, нет - 0%.

- организацией оздоровления вашего ребенка: да - 94%, частично - 6%, нет - 0%.

- организацией питания в лагере: да - 97%, частично - 3%, нет - 0%.

- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да - 95 %, частично - 5%, нет - 0%.

- участием ребенка в мероприятиях: да - 96%, частично - 4%, нет - 0%.

За время летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2021 году было оздоровлено: 68 детей от 6 до 18 лет (из них 30 из малообеспеченных семей, 5 детей инвалидов, 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 детей сирот, 1 ребенок, состоящий на учете в КДН и ЗП, 6 детей отдыхали за родительскую плату).

Летом 2022 года на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, в которой будет оздоровлено 62 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе дети, состоящие на всех видах профилактических учетов. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении, дети-инвалиды.

Участники программы

Количество детей в смене: 62 человека, учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой;
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

Условия отдыха и занятости детей и подростков: в лагере создана система необходимых для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков объектов (зданий, сооружений, строений). Силами работников лагеря осуществляется комплекс условий и мероприятий, способствующий у детей до 18 лет развитию творческого и физического потенциала личности, обеспечивающий охрану и укрепление здоровья.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Работа с активом лагеря. Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;

- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по изучению правил дорожного движения;
- совместную работу с инспекторами ГИБДД, МЧС;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Учебно-тематический план «Школа светофорных наук».

№ п/п	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Занятие №1. Введение. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Задание: изготовление стенгазет отрядов «Вперёд, ЮИД».	2	1	1
2.	Занятие №2. История автотранспорта. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: нарисовать транспорт, встречающийся на улицах, села, автомобили различных марок и видов. Поместить рисунки на выставку.	2	1	1
3.	Занятие №3. Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.	1	1	
4	Занятие №4. Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов.			
5.	Занятие №5. Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	
6.	Занятие №6. Светофор. Задание: Написать рассказ или стихотворение о светофоре.			
7.	Занятие №7. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	2	1	1
8.	Занятие №8. Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом.	2	1	1
9.	Занятие №9. Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Задание: нарисовать рисунки.	1		1
10	Занятие №10. Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	

11	Занятие №11. Перекрестки и их виды. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков.	2	1	1
12	Занятие №12. Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин (занятие проводит фельдшер медпункта).	2	1	1
13	Занятие № 13. Раны. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Задание: наложить различные виды повязок, (занятие проводит фельдшер медпункта).	1		1

По итогам освоения «Школы светофорных наук» обучающиеся должны знать:

- Историю развития Правил дорожного движения, ППБ, правил в ЧС;
- О первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- Серии дорожных знаков и их представителей;
- Новые формы агитации и пропаганды ПДД, ППБ правил в ЧС;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, ПБ, ПЧС, выделять нужную информацию;
- читать информацию по условным знакам;
- оценить дорожную, экстремальную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Календарный план работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город знатоков ПДД»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 июня <i>День знакомства</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Флэш Моб «На зарядку становись!» 2. Организация работы детских отрядов. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Инструктаж по ТБ и ППБ в лагере. 3. «Здравствуй, лето!» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Конкурсно – игровая программа «Мы за ЗОЖ!»
2 июня <i>День песен и танцев</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья. Флэш моб «Ура!!! У нас каникулы». 2. Торжественное открытие профильной смены «Город знатоков ПДД». Линейка-старт «Мы снова здесь – в стране чудес!» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Конкурсно – игровая программа «Мы за ЗОЖ!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир». 5. Соревнование «Вкусные истории».
3 июня <i>День дорожной безопасности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья и безопасности «Дорога и пешеход». 2. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья». 3. Беседа с представителями ГИБДД «Правила дорожной безопасности» 4. «Школа светофорных наук». 5. Подвижные игры.
4 июня <i>День Вежливости</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Делай как я!» 2. Игры на сплочение на свежем воздухе. 3. Отрядные дела «Копилка добрых дел» 4. Конкурс вежливых ребят. 5. Просмотр видео роликов «Уроки хороших манер».
6 июня <i>День русского языка</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Я Вас любил, чего же боле...» 2. Конкурс творческих работ «Я русский бы выучил только за то...» 3. Конкурс чтецов «Мой край родной» 4. Фестиваль сказок «По сказкам Пушкина»
7 июня <i>День Экологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «По лесам, по горам» 2. Смотр отрядных уголков. 3. Викторина «Зелёная аптека» 4. Экологическая акция «спасём планету от мусора!» 5. Изготовление игрушек из картонных втулок. 6. Спортивный час по отрядам.
8 июня <i>День пожарной безопасности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «01» 2. Игра-беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3. «Уроки безопасности при пожаре» 4. Экскурсия в пожарную часть.

9 июня <i>День Петра I 350 лет</i>	1. Минутка Здоровья «Небываемое бывает» 2. «Петровские потехи» развлекательная программа. 3. «Когда Пётр был маленький» час любознательного читателя. 4. Игры на свежем воздухе
10 июня <i>День приключений</i>	1. Минутка Здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Квест-игра «В поисках пиратских сокровищ!» 3. Пиратская дискотека.
11 июня <i>День России</i>	1. Минутка здоровья. Флэш Моб «Моя Россия!» 2. Фестиваль песен «Светлый край берёз – моя Россия». 3. Конкурс рисунков «Официальные и неофициальные символы России» 4. Спортивный час.
14 июня <i>День печати</i>	1. Минутка Здоровья 2. Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет 3. Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность» 4. Час учебы «Азбука дорожных знаков» 5. «Школа светофорных наук»
15 июня <i>День Улыбок</i>	1. Минутка Здоровья «Смех продляет нам жизнь» 2. Игры на воздухе «Крокодил», «Подарок» 3. Художественный салон «Весёлый карандаш» рисование улыбок. 4. Конкурс анекдотов и весёлых историй.
16 июня <i>День открытий</i>	1. Минутка Здоровья «Звёздное лето» 2. «Школа светофорных наук»: лекция: «Дорожной грамоте учимся с детства» с автоинспекцией, и кто такой инспектор ДПС» 3. «Чудеса с мигалками» загадки и шарады на тему ПДД. 4. Игры на свежем воздухе
17 июня <i>День семьи</i>	1. Минутка Здоровья «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2. Беседа «Мой рост, мой вес», «Ежедневный рацион школьника». 3. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 4. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 5. «Школа светофорных наук» 6. Игры на свежем воздухе
18 июня <i>День профилактики</i>	1. Минутка Здоровья 2. Встреча с инспектором ПДН. 3. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон». 4. Беседа фельдшера ФБУ ГБУЗ «Озерская ЦРБ» «Профилактика употребления наркотических средств». 5. Просмотр фильмов по отрядам «Важная черепаха», «Чучело», «Куколка»

<p>20 июня <i>День лета</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «А лето цвета небо...» 2. Эрудит - аукцион «Знатоки лето -2022». Награждение по результатам лагерной смены. 3. Игра «Дорожные ситуации» 4. Конкурс принцесс лагеря. 5. Игры на сплочение на свежем воздухе
<p>21 июня <i>День Здоровья и Спорта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Если хочешь быть здоровым, делай так...»» 2. Спортивный праздник «Чудо вокруг нас» 3. Викторина «Здоровье и спорт» 4. Игра на свежем воздухе.
<p>22 июня <i>День памяти и скорби</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Это день, который помнит вся наша страна.» 2. Час памяти «У войны не детское лицо» 3. Минута молчания 4. Просмотр мультипликационного фильма «Жить» 5. Игры на сплочение на свежем воздухе
<p>23 июня <i>День сказок</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Сказка – ложь, да в ней намёк...» 2. Коллективное дело «Путешествие по страницам сказок» 3. Игра по станциям «В мире сказок» 4. Игры на сплочение на свежем воздухе
<p>24 июня <i>День Дружбы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Один за всех и все за одного» 2. Конкурсная программа «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!» 3. Челлендж «Просто так» Подари подарок. 5. Дерево Дружбы.
<p>25 июня <i>День Прощальный</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Мы счастливы» 2. Спортивно-поисковая игра «Найди клад». 3. Анкетирование «Лагерь-2022». 4. Игры на свежем воздухе 5. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь»

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Общий сбор. Утренняя зарядка. На линейку всем пора! Собирайся, детвора! Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку!	9.00.– 9.10.
– Завтрак. Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем нас кормят повара?	9.30.- 10.00.
– Спортивно-оздоровительный час. Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.	10.00.-12.00.
– Коллективно – творческие дела. Активный отдых. Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора.	12.00.-13.00.
Подготовка к обеду (спокойный отдых, уборка отрядных комнат, мытье рук). Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!	13.00.–13.30.
-Уход детей домой. Вот прощальная игра - и всем домой пора!	14.00.

Критерии эффективности реализации Программы:

- % охвата программой детей.
 - 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

Виды профилактических работ

Профилактическая работа по противопожарной безопасности и правилам в экстремальных ситуациях

- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Викторина «Юные пожарные»

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж в экстремальных ситуациях»
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- Беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН

Профилактическая работа по правилам дорожного движения

- **«Весёлый светофор».** Познавательная игра по правилам дорожного движения.
 - Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
 - Создание отрядных уголков безопасности.
 - Занятие **«Осторожно, опасность!»**
 - Беседа с сотрудником ГИБДД
 - «Безопасность в городской квартире»
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми»
 - «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
 - «Меры доврачебной помощи» и другие.

Механизм реализации программы «Город знатоков ПДД»

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются педагоги и воспитатели ЛОЛ воспитанники летнего лагеря (86 детей), в том числе и воспитанники подготовительной группы детских садов, родители, социальные партнеры, заинтересованные в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и снижения количества дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах села Дивное. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных семей

Механизм реализации программы профильной смены «Город знатоков ПДД» летнего оздоровительного лагеря «Тополёк» опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;

6) **принцип психологической комфортности** - создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

7) **принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи** между всеми участниками смены.

8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильной смены «Город знатоков ПДД» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, не исключая и других очень важных направлений в работе с детьми (патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное).

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Мотивационное обеспечение программы
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Финансовое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- Устав МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;
- Должностные инструкции работников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;
- Акт приемки лагеря дневного пребывания МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;

Мотивационное обеспечение смены

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха можно считать наличие педагогического опыта в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.4. Является распорядителем финансов.5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на

	<p>рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</p> <p>7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</p>
Педагог-организатор	<p>1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий.</p> <p>2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми.</p> <p>3. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации.</p> <p>4. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.</p> <p>6. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.</p>
Воспитатель	<p>1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</p> <p>2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в отряде.</p> <p>3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. Соблюдает права и свободы детей.</p> <p>4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.</p> <p>5. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>6. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>7. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>8. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>9. Ежедневно планирует воспитательную работу в своем отряде.</p>
Вожатый	<p>1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленном за ним отряде</p> <p>2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</p> <p>3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p>

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское - людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств муниципального бюджета, родительской платы. Стоимость питания одного человека на одной смене (21 день) составляет 4 314 рублей 24 коп.

Местный бюджет осуществляет 100% финансирование питания для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации

Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
7. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
8. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
9. [Официальный сайт ГИБДД МВД России](http://www.gibdd.ru/regions/show/75)

Приложения

Приложение 1

Анкета для родителей детей, которые будут посещать летний оздоровительный лагерь

Уважаемые родители! Ваш ребёнок будет отдыхать в летнем оздоровительном лагере при школе. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Букву правильного ответа обведите кружком.

1. Какие бы спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?
 - А) закаливание
 - Б) ЛФК
 - В) занятия в спортивных секциях
 - Г) другое _____
2. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение:
 - А) оригами
 - Б) бисероплетение
 - В) вышивание
 - Г) изо-студия
 - Д) другое _____
3. Наш лагерь готов предложить дополнительные платные услуги:
 - А) экскурсии в веревочный парк г. Озерска
 - Б) в цирк
 - В) поездка на детскую площадку в парке отдыха «Заречный» г. Озерска
 - Г) другое _____
4. Какие образовательные услуги Вы хотели бы, чтобы получил Ваш ребёнок:
 - А) английский
 - Б) информатика
 - В) математика
 - Г) другое _____
5. Кого бы Вы хотели получить в качестве организаторов отдыха Ваших детей:
 - А) логопед
 - Б) психолог
 - В) методист по спорту
6. Каким направлениям воспитательной работы в лагере Вы отдаёте предпочтение:
 - А) патриотическое
 - Б) спортивно-оздоровительное
 - В) художественно-эстетическое
 - Г) экологическое
 - Д) профилактическое
 - Е) социальное
 - Ё) другое _____

Спасибо!

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих воспитателей.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся - всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро - главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уйти из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О воспитателях я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	



Мне все понравилось!



Понравилось, но могло быть и лучше!



Не понравилось...

Невредные советы воспитателям лагеря

В связи с этим программа «Радуга» предлагает воспитателям и вожатым лагеря «Невредные советы», которые помогут детям и взрослым стать друзьями.

1. Умей выслушать и услышать каждого ребёнка.
2. Жалок воспитатель, лишённый чувства юмора.
3. Говорят, как пройдёт первый день, так и вся смена. Заслуженно хвали ребёнка с первого дня до последнего.
4. Научись не приказывать, а просить ребят, и они обязательно всё сделают.
5. Творящие дети дурного не вытворят.
6. Не делай ничего за ребят, делай с ними.
7. Сначала «включай» сердце ребёнка, потом голову, потом руки.
8. Говори всем детям утром - «доброе утро», днём - «добрый день», вечером - «добрый вечер».
И так каждый день.
9. Не сердись долго на ребёнка: это не профессионально.
10. Научись всё видеть, и кое-что не замечать, всё слушать, но кое-что не слышать.
11. Не всегда ищи виновного.
12. Главная «тропа» - воспитателя - справедливость.
13. «Не толкай» - ребят под руку.

Права жителей «Города знатоков ПДД»

Следуя «Невредным советам» воспитатель и вожатый не должен забывать и о том, что у ребёнка множество своих прав. Программа «Радуга» напоминает, что все дети имеют право на то, что указано ниже, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, от того, где они родились и у кого они родились:

1. Вы имеет право расти и развиваться физически и духовно здоровым и нормальным путём, в условиях свободы и сохранения достоинства.
2. Вы имеет право на имя и гражданство какой-либо страны.
3. Вы имеет право на особую защиту, на хорошее питание, жилище и медицинское обслуживание.
4. Вы имеет право на любовь и понимание, прежде всего со стороны родителей и семьи, но при их отсутствии также и со стороны правительства.
5. Вы имеет право на особую заботу, если у вас есть физические или другие недостатки.
6. Вы имеет право ходить в школу бесплатно, играть и иметь равные возможности развиваться, а также научиться быть ответственным и полезным.
- Вы имеет право на защиту от всех жестоких действий или эксплуатации, вас не должны обязывать делать работу, которая мешает вашему развитию, как физическому, так и умственному.
7. Вы имеет право всегда быть среди тех, кто первым получает помощь.

8. Вы не должны работать, пока вам слишком мало лет, и ни в коем случае, если это повредит вашему здоровью или будет мешать нравственному и физическому здоровью.

9. Вы должны научиться жить в мире и дружбе со всеми людьми, проявлять понимание и терпение.

Устав лагеря

Иметь свой план работы.

Организовывать активный, профилактический, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому свободу выбора.

Уметь понимать, уважать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренним.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в себя, в свой отряд.

Права воспитателей

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Обязанности детей

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезным для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты. Не скучать.

Права детей:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать

Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда

Иметь время для занятий по интересам

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда

Фантазировать, изобретать, творить.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.